



EDU | days 2014

Vortrag | 24.4.2014 | 14:00 und 14:45

Gender & die Weichenstellungen in die Zukunft

Betrachtungen zu den Schlüsselkompetenzen „Computerkompetenz“ sowie „Eigeninitiative und UnternehmerInnenentum“ im Unterricht.



Dr. in Birgit Wolf

**Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien (IMB)
Donau-Universität Krems**

Die berufsübergreifenden IKT Kompetenzen sind nicht nur entscheidend für die berufliche Laufbahn, sondern auch ausschlaggebend für gesellschaftliche Teilhabe. Gleichzeitig sind Berufsfelder im Bereich der neuen Technologien, teilweise auch die IKT Kompetenzen durch einen Gendergap gekennzeichnet. Gender und Diversity zählen jedoch zu den vier Grundprinzipien der LLL2020 Strategie, welche von der österr. Bundesregierung beschlossen wurde. Darunter wird verstanden, geschlechtergerechtes Handeln zu lernen und anzuwenden sowie Potenziale der Vielfalt zu nutzen, wobei Gender im Rahmen von Diversity vorrangig Kriterium bleibt. Bei der Ausbildungswahl nach der Sekundarstufe I sowie der Studienwahl zeigen sich deutliche geschlechtsspezifische Unterschiede. Der Mädchenanteil in technischen und gewerblichen Schulen liegt bei 14 % (Paseka und Wroblewski, 2009), der Frauenanteil in Fachrichtungen wie Maschinenbau, Elektrotechnik und Informatik bei bis zu unter 10 % (Statistik Austria, 2013). Die Schule, insbesondere die Rolle der Lehrenden sowie auch der Eltern spielen beim Treffen der Berufswahl eine entscheidende Rolle. Am Beispiel der EU-Projekte ICT go Girls und WITE wird gezeigt, welche Möglichkeiten es für den Unterricht gibt, um geschlechterstereotyper Berufswahl oder klischeehaften Vorstellungen neue, geschlechtergerechtere Akzente entgegenzusetzen. Der Vortrag beschäftigt sich mit interessanten Analysen, bisherigen Erfahrungen in Pilot-Projekten, die sich diesem Gender Gap widmen und setzt insbesondere auf die Förderung der Schlüsselkompetenzen „Computerkompetenz“ sowie „Eigeninitiative und UnternehmerInnenentum“, um Weichen für Mädchen in IKT-Berufen und als Unternehmerinnen zu stellen.

Informationen über die Vortragende: <http://www.donau-uni.ac.at/birgit.wolf>

Kontakt: birgit.wolf@donau-uni.ac.at



ICT-Go-Girls!

Promoting Entrepreneurship among Secondary School Girls through ICT

Das Projekt „ICT-Go-Girls!“ stellt die Förderung technischer und unternehmerischer Kompetenzen von Mädchen in den Mittelpunkt des Interesses. Diese sollen in Form eines gendersensiblen IKT-gestützten Unterrichts in der Sekundarstufe entwickelt werden.



Projektbeitrag des Dept. für Interaktive Medien und Bildungstechnologien

Wir haben bestehende Projekte und Initiativen rund um ICT-Go-Girls! analysiert, dabei haben wir europäische wie internationale Reflexionen und Erfahrungen aus ganz Europa als Basis für die Projektentwicklung ausgewertet und genutzt. Der Bericht „Girls, ICT and Entrepreneurship. Learning from Existing Initiatives“ basiert zu gleichen Teilen auf Literaturrecherche wie der kritischen Analyse von Pilotprojekten und Best-Practise Initiativen. Finales Ergebnis wird ein Einblick in die Erkenntnisse sein, die das ICT-Go-Girls!-Konsortium daraus gewonnen hat. Das IMB entwirft gemeinsam mit den PartnerInnen der USC die Methoden, die in Pilot-Schulprojekten angewandt werden.

Basisinformationen

- » **Auftraggeberin:** Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, LLP: Comenius, ICT, Languages and Programme
- » **Laufzeit:** 1.11.2012 - 31.10.2014
- » **Projektpartnerinnen:** USC (University of Santiago de Compostela) Spain. | Die Berater. Austria. | SAN (Academy of Management). Poland. | Stuttgart Uni - Fraunhofer IAO. Germany. | CVO Antwerpen-Zuid. Belgium | Danube University Krems. Austria.

www.ictgogirls.eu
[@ICTGoGirls](https://www.facebook.com/ICTGoGirls)

SITCOM

Simulating IT-Careers for wOMen



SITCOM entwickelte und erprobte eine Web-basierte Plattform, die Mädchen und junge Frauen zur Teilnahme an IT-bezogenen, technischen und naturwissenschaftlichen Bildungsgängen motivieren soll. Kernstücke des Projekts sind ein Karrieresimulationsspiel, Biographien von Wissenschaftlerinnen sowie begleitende Materialien für BildungsberaterInnen. Ergänzend werden im Rahmen von SITCOM didaktische Materialien für Lehrerinnen und Lehrer sowie Berufsberaterinnen und Berufsberater erstellt.

Alle Materialien: www.sitcom-project.eu

Das Projekt **WITE - Women in Technical Education** - zielt ebenfalls auf die Erhöhung des Anteils von Mädchen in technischen Berufen ab, und hat unter anderem das SITCOM berufssimulationsspiel in neun Sprachen zugänglich gemacht: vk-server2.donau-uni.ac.at/sitcom