

Open Space Informationen

Im Gegensatz zum traditionellen Konferenzteil gibt es im Open Space kein im Voraus geplantes Veranstaltungsprogramm. Die Beiträge werden hier auf diesem Padlet zusammengetragen. Jede/r kann ein Thema vorschlagen und moderiert dann auch den OpenSpace! Im Audimax stehen 4 Open-Space-Inseln zur Verfügung (Beamer, Notebook vorhanden). 45 min. oder 90 min. sind möglich. Einen Beitrag einreichen: Doppelklick in den freien Bereich und eintragen. Namen nicht vergessen!

1

Mobiles Lernen in der Grundschule

Ulrike Gemein

Wir setzen an unserer Grundschule in NRW/Dland seit 5 Jahren Tablets im Unterricht ein. Ich werde berichten, wie wir die Geräte einsetzen und welche Erfahrungen wir damit machen konnten.

Durchgang 1

13:15 - 14:00

2

OpenSource4Education

Helmuth Peer

VWA-Stick

Knoppix 7.7 (DVD und Stick)

Vorstellung der Workshops

OpenSource4Education und Weizer Knoppixstage im Sommer 2016.

<http://d4e.at>

3

Tablet PLUS Klasse

Kurt Söser (HAK Steyr)

Ich würde gern ganz kurz (10min) über das Projekt "Tablet PLUS Klasse" an der HAK Steyr erzählen und dann mit "Leidensgenossen" Erfahrungen austauschen
Stichworte: Office365, Microsoft, Stifteingabe, OneNote

4

Kreatives informatisches Denken (Kid): Tool-Auswahl?

Johann Stockinger (OCG)

Welche Kriterien sind bei der Tool-Auswahl (Hardware, Programmiersprache) sinnvoll? (low floor, wide walls, high ceiling?) Gibt es z.B. einen vernünftigen low cost-Zugang zu Robotik, der diesen Kriterien gerecht wird? Wir suchen gemeinsam nach Lösungen ...

Durchgang 2

14:00 - 14:45

Mobile APP für Schule/Eltern Kommunikation

von Thomas Neubauer

In diesem OpenSpace Beitrag stelle ich Ihnen SchoolUpdate vor, eine mobile APP zur einfachen Schule/Lehrer/Eltern Kommunikation. SchoolUpdate übersetzt Nachrichten in beliebige Fremdsprachen automatisch, ermöglicht rasche Umfragen in einer Klasse, sowie die Verwaltung von Abwesenheiten vom Handy aus. Einfach ausprobieren unter www.schoolupdate.com

Durchgang 3

14:45 - 15:30

Durchgang 4

15:30 - 16:15