

Herzlich willkommen!

**Nutze die Chance und gestalte
Schule jetzt selbst.**

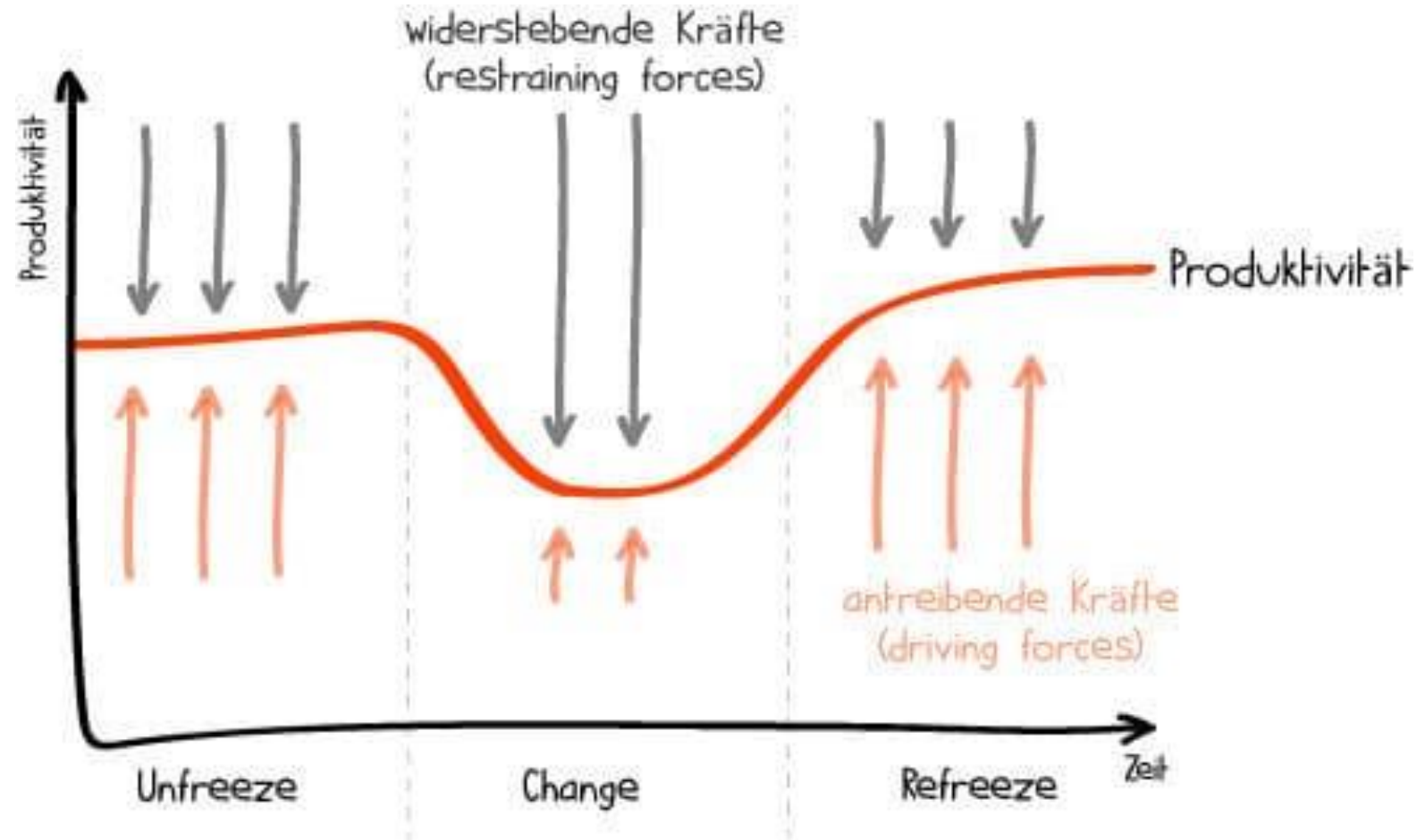
„Digitale“ Schulentwicklung wann,
wenn nicht JETZT?

Entwicklung oder *ENT-Wicklung*



Nur wer
verwickelt ist,
kann sich
entwickeln.

Wir müssen uns also mit einem
Thema beschäftigen,
um uns ent-wickeln zu können.





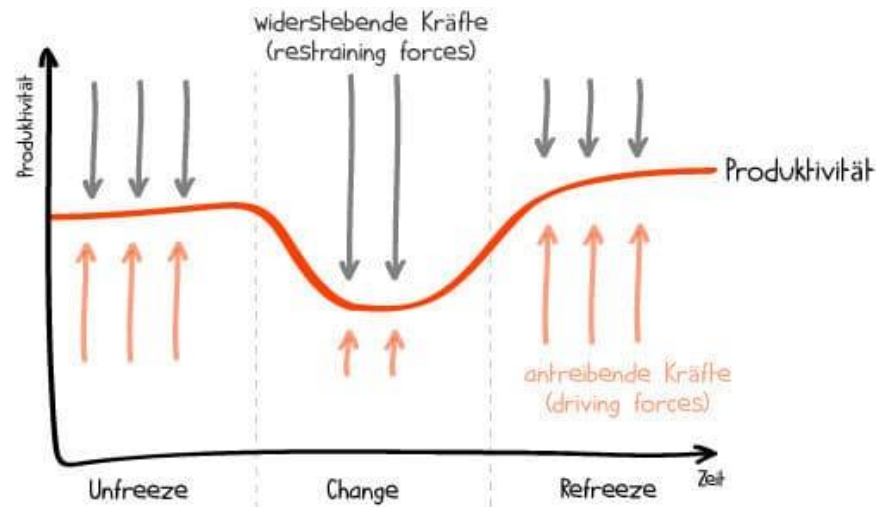


In a liquid modern life there are no permanent bonds, and any that we take up for a time must be tied loosely so that they can be untied again, as quickly and as effortlessly as possible, when circumstances change - as they surely will in our liquid modern society, over and over again.

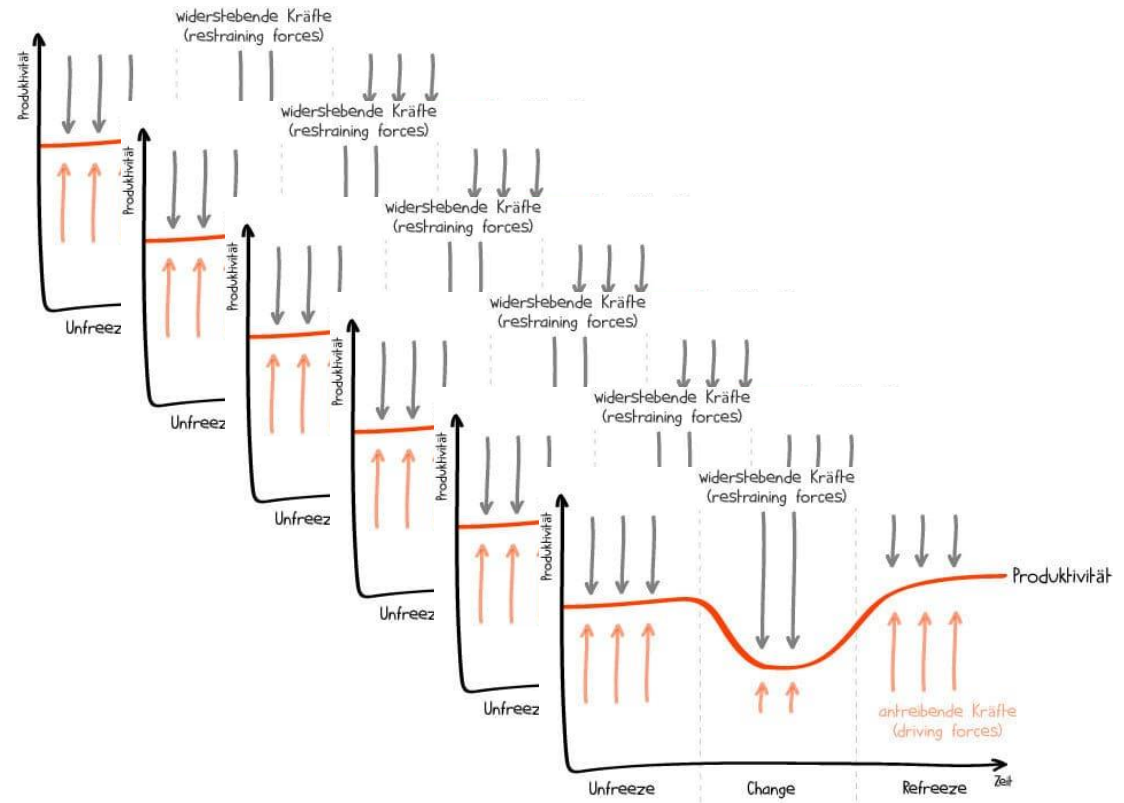
— Zygmunt Bauman —

AZ QUOTES

Konsequenzen daraus?



Vergangenheit



Gegenwart

Das kann schon auch eine Herausforderung sein.

- Digitalisierung ist ein fundamentaler Teil dieser spürbaren Beschleunigung.
- Nur entkomme ich dem nicht, wenn ich mich der Thematik verschließe.
- Auch ein Entgegenstellen oder Bekämpfen ist schmerzhaft.
- Jeder Zorn und Widerstand ist verständlich, aber nicht zielführend.

Jean-Jacques Rousseau ...

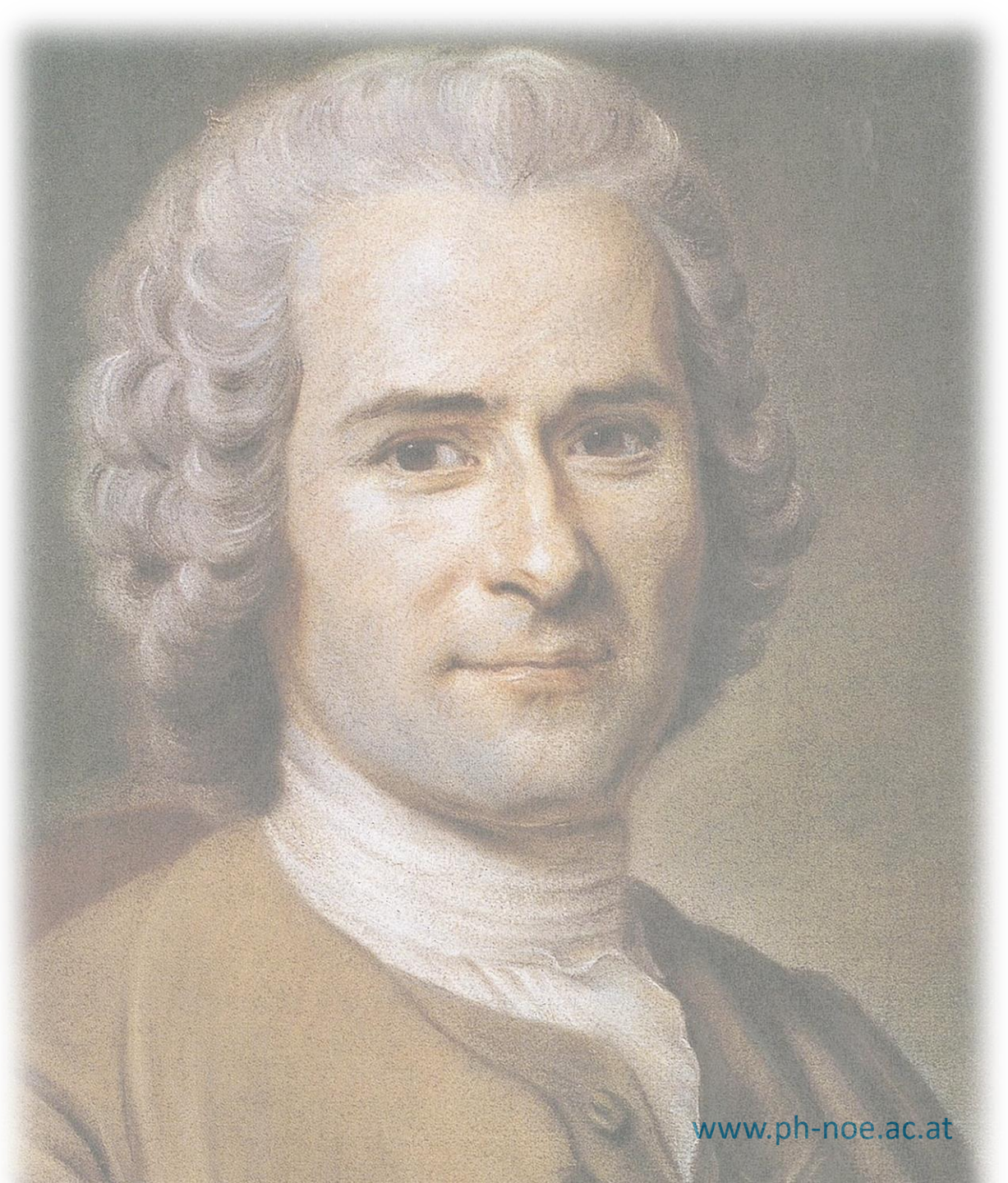
... bezeichnet 1762 Bücher als...

„Werkzeuge des größten Unglücks. Die Lektüre ist die Geißel der Kindheit und dabei fast die einzige Beschäftigung, die man ihnen zu geben versteht.“
(Rousseau, 2015, S. 100)

Erster Blick: gegen Bücher

Zweiter Blick: gegen einseitige didaktische Verwendung

-> Hier musste eine Entwicklung stattfinden, um die Innovation Buch didaktisch sinnvoll einzubauen.



Digitalisierung und was derzeit so läuft ...

- Digitalisierung bringt eine epochale gesellschaftliche Veränderung mit sich.
- Ihr zu entkommen ist wohl so gut wie unmöglich.
- Es gibt fast keinen Bereich, der nicht von Digitalität beeinflusst wird.
- So macht diese auch vor Schule nicht halt.
- Möglichkeiten eröffnen sich, Schule aktiv selbst zu gestalten.
- Probleme werden offenbart.
- Ruf nach einem menschengerechten Umgang wird laut.
- Zeit und Energie wird benötigt, um sich damit auseinanderzusetzen.

Was ist derzeit in den Schulen los?

- Personalmangel
- Langzeitkrankenstände
- Dauermehrdienstleistungen
- herausfordernde Organisation und Bürokratie
- immer mehr herausfordernde Schüler*innen und Eltern

Und bei so vielen Herausforderungen soll jetzt noch ein Schulentwicklungsprojekt gestartet werden?

Ist Schulentwicklung derzeit also nicht möglich?

- An Schulen bekomme ich von Schulleitungen auch immer wieder denselben Satz, dass jetzt so Schulentwicklung nicht geht.
- Im herkömmlichen Sinne kann ich es mir unter diesen Bedingungen nur schwer vorstellen.
- Verändere den Blickwinkel, mach es **ANDERS**.
- Warum? Weil wir in der Zeit der intensivsten Veränderung und Entwicklung sind und es für Schule und die Kinder wichtig ist, dass wir uns mitbewegen.

Wenn wir dies nicht tun, so bleiben wir stehen und das geht auf Kosten der Bildung unserer Schüler*innen.

Warum brauchen wir Schulentwicklung hier?

- Einer Reduzierung der Bildschirmzeit kann nicht durch Verbote in Schule oder zu Hause entgegengewirkt werden, sondern nur mit gelebtem Vorbild, reflektiertem und strukturiertem Umgang.
- Steigende Berufstätigkeit beider Elternteile ...
- ... unreflektiertes gelebtes Vorbild ...
- ... und gesellschaftliche Auswüchse wirken sich oft negativ auf die Entwicklung aus.



Diese Beispiele zeigen, wie dringend es notwendig ist, dass diese Themen in der Schule Platz finden.

Ich werde später noch ein paar weitere bringen.

Wie?

Ist denn jetzt der richtige Zeitpunkt für Schulentwicklung?

Bin ich in der richtigen Schule dafür?

Habe ich die richtigen Kolleg*innen dafür ?

Herrscht hier die richtige Einstellung für Entwicklung?

Wann kommt denn der optimale Anlass dafür?

digitale Schulentwicklung ist ein steter Prozess...

...somit ist immer ein guter Zeitpunkt dafür!

- Beginne **kleine Projekte** mit und für Schüler*innen.
- Stelle das Digitale nicht zu sehr in den Mittelpunkt. Es ist **ein Teil davon**.
- Gib dem Digitalen aber darin einen **fixen Platz**.

Das optimale Team für diese Entwicklung ...

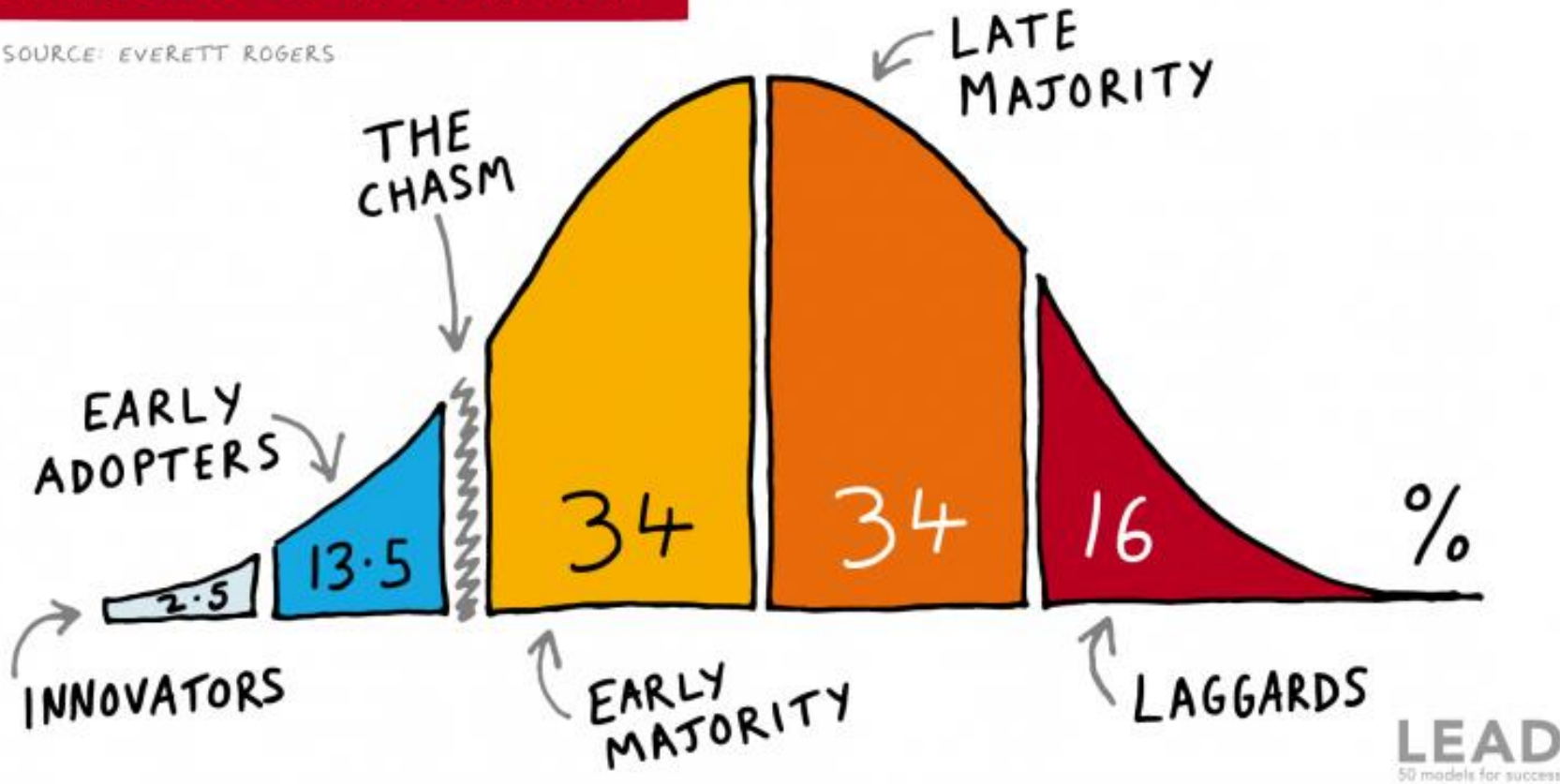
... das ist genau an deiner Schule.

- Schule lebt von der Einzigartigkeit der Lehrer*innen und Schüler*innen. Das ist so unglaublich wertvoll.
- Wähle die beteiligten Lehrer*innen bewusst nach ihren Stärken und Kompetenzen aus.
- Sorge dabei auch für eine Ausgewogenheit an digital mehr und weniger affinen Lehrer*innen.
- Versuche also nicht, alle Lehrer*innen an zu digitalen Expert*innen zu machen.
- Das ist auch aufgrund der Innovationstheorie nur ganz schwer möglich.

Innovation und Schule

DIFFUSION OF INNOVATION

SOURCE: EVERETT ROGERS

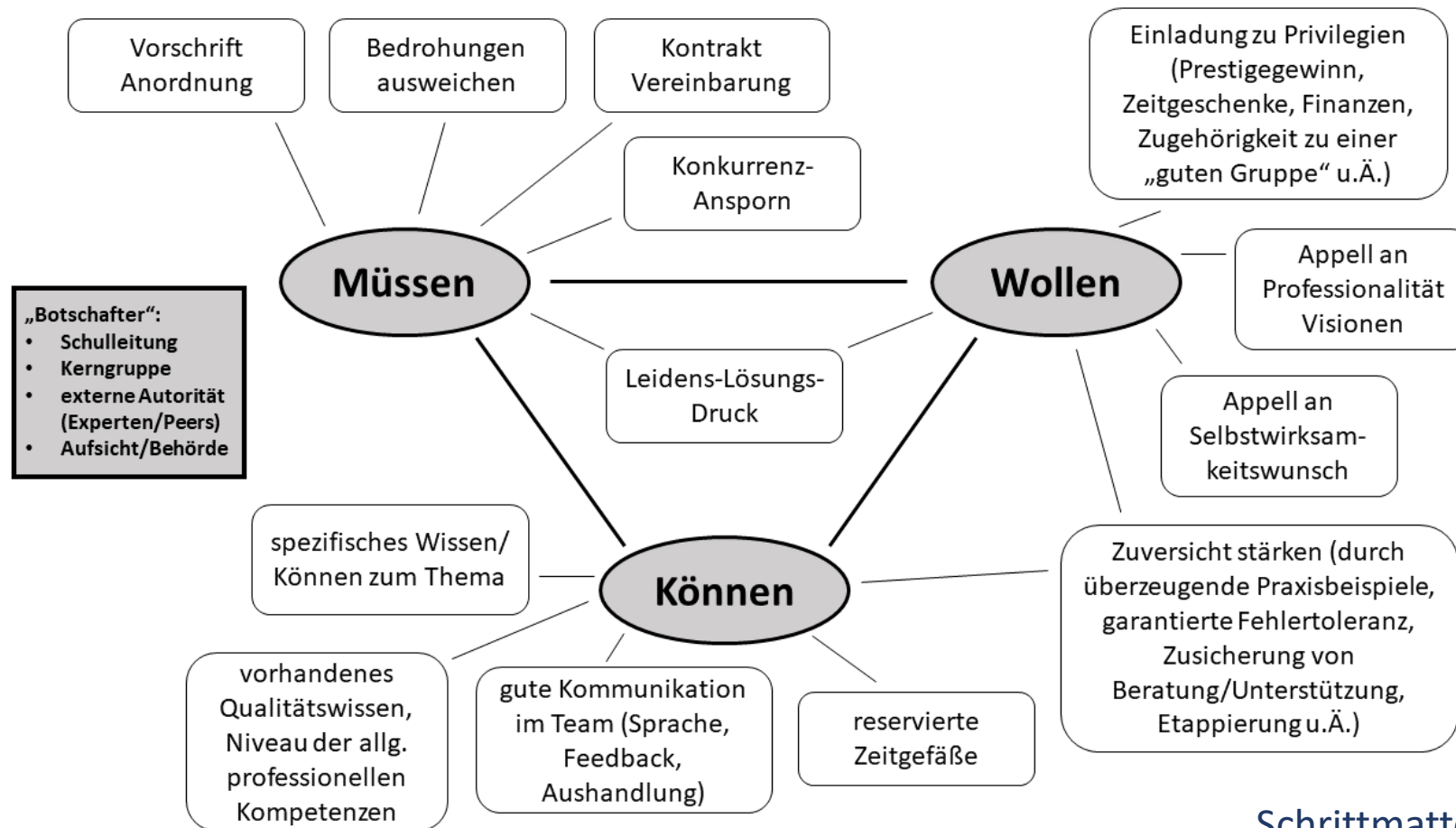


LEAD
50 models for success

Die optimale Einstellung für Entwicklung

- Es braucht immer ein Zusammenspiel von Müssen, Können und Wollen, um Neuerungen in Schule etablieren zu können.
- Auch hier ist die Zusammensetzung der beteiligten Lehrkräfte wichtig.
- Interesse und Freiwilligkeit sind wichtige Grundvoraussetzungen auf Seiten der Lehrer*innen.
- Ein gutes Teamgefüge und die Berücksichtigung unterschiedlicher Stärken sind die Basis für ein positives Mindset.

Bedingungen für die nachhaltige Aufnahme von Neuerungen in Schulen



Den optimalen Anlass für Schulentwicklung erleben wir täglich!

- Wir erleben unterschiedliche Auswirkungen von Suchtthematiken...
- ... bei uns selbst wenn wir ehrlich sind, ...
- ... in unseren Familien, ...
- ... im Lehrerkollegium, ...
- ... und bei den Schüler*innen.



Virtueller Autismus

- soziogene Störung durch Aufwachsen der Kinder in digitalen Lebenswelten
- Veränderung der weißen Substanz des Gehirns nachgewiesen
- kein „echter“ Autismus
- ausufernde Bildschirmzeit bei Kindern
- soziale Verarmung
- Eltern ständig abgelenkt durch Smartphone & Co.
- Smartphone als digitaler Schnuller

Virtueller Autismus

- soziale Defizite, keine Ansprechpersonen
- motorisch auffällige Entwicklung
- adipös
- sprachlich auffällige Entwicklung (Sprache lernen KK nur in sozialer Interaktion und nicht durch Videos)
- geht wieder weg, wenn die Bildschirmzeit reduziert und die reale Beschäftigung mit den Kindern erhöht wird.

Untersuchungen in Schlaflaboren bei Jugendlichen

Schlafstörungen

Beim Einschlafen:

- Smartphone oder Bildschirm bis kurz vor dem Schlafengehen wirken sich hemmend auf die Produktion von Melatonin aus.

Während des Schlafs (Beispiele):

- Jugendliche schreiben schlafend in der Luft wie am Smartphone.
- Jugendliche stehen im Schlaf auf und tanzen TikTok-Tänze.

Kompetenzen für Schüler*innen in der digitalen Welt

- Das Verwenden von Endgeräten in einem zeitlich begrenzten Rahmen.
- Das Weglegen des Endgeräts nach einer vereinbarten Zeit.
- Zeit ohne Endgerät.
- Erkennen von Zeiträubern und Gefahren für das alltägliche Leben.
- ...

All das zeigt uns, dass wir aktiv mit dem Digitalen arbeiten müssen und es nicht geht deren Existenz zu verleugnen.

Entwicklungsmöglichkeiten außerhalb der Klasse

- Aktive Elternarbeit mit Vorträgen und Vereinbarungen.
- Bewusstmachen der Vorbildfunktion auf Seiten der Eltern.
- Bewusstmachen der Vorbildfunktion auf Seiten der Lehrer*innen.

Das ist doch eher unangenehm, aber gehört das zu unserer Verantwortung als Lehrer*innen, oder nicht?

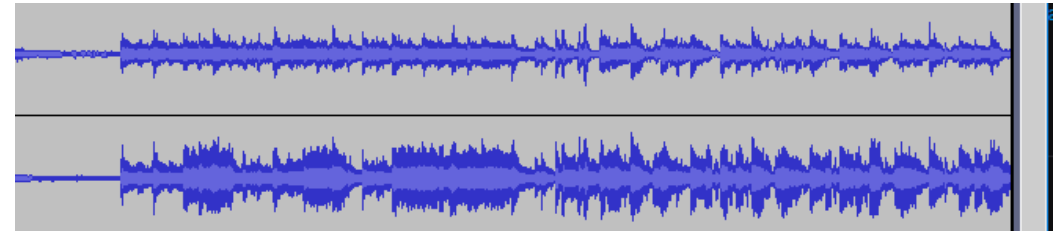
Wie das Ganze angehen?

- Setzt euch im Lehrerkollegium zusammen und redet darüber, wie an eurer Schule nun konkret unter den veränderten Bedingungen gelernt und gelehrt werden soll.
- Welchen Beitrag zum Wohle der Schüler*innen könnt ihr leisten?
- Welche Inhalte könnt ihr liefern?
- Welche Expertisen abseits von Digitalisierung habt ihr an der Schule?
- Welche interessanten Impulse könnt ihr euch aus der Umgebung holen?
- Welche Interessen und Stärken haben die Kinder?
- Mit wem möchte ich gern ein fächer- oder jahrgangsübergreifendes Projekt starten?

Beispiel Fächerübergreif Musik und Physik

Thema Schall (Musikerziehung, Digitale Grundbildung und Physik)

- Die Lehre vom Schall. (P)
- Versuche mit Schallwellen und Wasser. (P)
- Was ist ein Mikrofon? (P)
- Digitale Möglichkeiten zur Aufzeichnung von Schallwellen. (ME)
- Aufnahme eines Liedes auf Musikerziehung im Klassenraum. (ME)
- Mehrspuraufnahme mit Audacity oder Garage Band. (DG)
- Grundlagen von Audioschnitt. (DG)
- Rechtliche Grundlagen zu Aufnahme und Verwendung von Musik. (DG)
- Gestalten eines Podcasts durch die Schüler*innen.



Conclusio

Für die Kinder ist es wichtig, ...

- ... das Digitale als einen nützlichen Teil für Lernen und schulisches Arbeiten erleben zu können.
- ... einen reflektierten Umgang mit den Devices zu erlernen ...
- ... diesen vorgelebt zu bekommen.

Conclusio

Gestalte kleine Klassenprojekte, bei denen das Digitale ein fixer Teil, aber nicht Hauptinhalt ist.

Auf den Mix von herkömmlichen und digitalen Möglichkeiten kommt es an.

Setze dabei auf persönliche Stärken und das Interesse bzw. die Neugier der Schüler*innen.

Bleibe dabei aber in einem Rahmen, der für beteiligte Lehrer*innen und Schüler*innen überschaubar ist.

Conclusio

Jetzt ist genau der richtige Zeitpunkt.

Ihre Schule ist genau die richtige dafür.

Die Stärken einiger Ihrer Kolleg*innen ergänzen sich wunderbar mit Ihren.

Sie haben auch die richtigen Schüler*innen dafür.

An welches Projekt denken Sie jetzt gerade?

Machen Sie bitte jetzt den ersten Schritt!

„Stillstand ist er Tod,
geh' voran, bleibt alles
ANDERS.“

Herbert Grönemeyer, 1998

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Prof. Dr. Peter Großböck, MSc MA BEd

- Lehrender der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich
- Schwerpunkt Mediendidaktik
- Lehrgangsführung HLG mit Masterabschluss Digitales Lehren und Lernen
- Schul- und Unterrichtsentwicklungsberatung
- Digitale Schulentwicklung

+43 676 4019449

peter.groissboeck@ph-noe.ac.at



Quellennachweise Literatur

Bauman, Z. (2005). *Liquid Life*. Polity Press.

Castellano, O. (2018, Juni 20). Are You Unhappy? Blame It On the Liquid Society. *Medium*. <https://or.ge.medium.com/are-you-unhappy-blame-it-on-the-liquid-society-8396d4a841fd>

Gobara, S. (2023). *Autismus und das Phänomen des Pseudoautismus* (E08). Abgerufen 2. April 2024, von <https://rss.com/podcasts/autismuszentrum-sonnenschein/1096776/>

Groißböck, P. (2022). *Von Digitalisierung zu Digitalität: Die Entwicklung von Schulen und Lehrkräften in Zeiten krisenbedingter Digitalisierung* (1. Aufl.). myMorawa von Dataform Media GmbH.

Groißböck, P. (2023). Gestalte deine Schule jetzt selbst: Prozesse digitaler Schulentwicklung in Theorie und praktischer Anwendung. In G. Brandhofer & C. Wiesner (Hrsg.), *Didaktik in einer Kultur der Digitalität Wirkmächtige Mediendidaktik, zukunftsorientierte Pädagogik* (S. 213–228). Verlag Julius Klinkhardt GmbH & Co. KG. <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2603.html>

Grönemeyer, H. (1998). *Bleibt alles anders*.

Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations* (3rd ed). Free Press ; Collier Macmillan.

Rousseau, J.-J. (2015). *Emile oder Über die Erziehung*. Schönringh.

Schrittmatter, A. (2001). Bedingungen für die nachhaltige Aufnahme von Neuerungen an Schulen. *Journal für Schulentwicklung*, 15(4), 58–66.

Windolph, A. (2018). Das 3-Phasen-Modell nach Lewin: Veränderungen richtig gestalten. *Projekte leicht gemacht*. <https://projekte-leicht>

Quellennachweise Bilder

Seite 3: <https://www.pinterest.com.mx/pin/519180663311182448/>

Seite 7: <https://orge.medium.com/are-you-unhappy-blame-it-on-the-liquid-society-8396d4a841fd>

Seite 8: https://www.azquotes.com/author/1054-Zygmunt_Bauman

Seite 9: <https://projekte-leicht-gemacht.de/blog/business-wissen/das-3-phasen-modell-lewin/>

Seite 11: <https://www.wikiart.org/en/maurice-quentin-de-la-tour/portrait-of-jean-jacques-rousseau>

Seite 15a: https://www.amazon.de/Turnaroundtech-Handyhalterung-Kinderwagen-Universell-Smartphones/dp/B0CGVSSXY8?shipTo=CH&source=ps-sl-shoppingads-lpcontext&ref=fplfs&psc=1&smid=A3W34CL170QGCS&language=de_DE

Seite 15b: <https://www.amazon.de/Handy-Halterung-Kopf-First-Person-View-Video-Outdoor-Aktivit%C3%A4ten-Halterung-Handy-Clip/dp/B08L6MTKMQ>

Seite 15c: <https://www.amazon.de/Getr%C3%A4nke-Handyhalter-Kinderwagen-Universeller-Becherhalter/dp/B0CD5XBZSW>

Seite 20: <https://kpphoto.com/blog/keeping-up-with-the-joneses-tech-edition/>

Seite 22: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSFIK5fyEEWfMyXg52w9IjmgNCQ0vuV_XyzLkxb0dytZdaOAqvD

Seite 23: <https://www.dehner.at/produkte/juwel-aquarium-aquarium-set-primo-60-led-schwarz-X003063047/>

Seite 30: eigene Abbildung

Seite 34: <https://jenarchiv.wordpress.com/2020/03/27/es-bleibt-alles-anders-gedanken-von-rainer-sauer-teil-1/>