

Digitales Crossover im Klassenzimmer

Mag. Gudrun Edhofer



Mathematik

Klassenbuch

Mathe 2A 2526-Notizbuch

01 Inhaltsbibliothek

- Klassenbuch -
- Dreiecke
- Gleichungen
- Wiederholung 1. Seme...
- Euler
- Brüche
- Koordinatensystem
- Ganze Zahlen
- Teiler, Vielfache
- 💡 Studyly
- WH 1. Klasse
- ✓ 1 Hausübungen
- ✓ 2 Hausübungen
- > Escape the Euler
- > Schularbeiten
- > 02 Collaboration Space

Das haben...

Das haben wir heute gelernt

Datum	Inhalt
Di 24.2.	23.2. üben Konstruktionssätze vgl SÜ + HÜ inkl. Erklärung HÜ 23.2.
Mi 25.2.	SÜ+HÜ 25.2. Übungszettel
26.2.	checkerl , üben ganze Zahlen
Mo 2.3.	Übungsbeispiele
Di 3.3.	Fragestunde
Mi 4.3.	3. SCHULARBEIT (2. Stunde)
Do 5.3.	V der SA 5.3. Höhenschnittpunkt
Mo 9.3.	9.3. Höhenschnittpunkt
Di 10.3.	10.3. GG Höhenschnittpunkt
Mi 11.3.	11.3. GG Schwerpunkt, Umkreismittelpunkt
Do 12.3.	entf.
Mo 16.3.	Escape the Euler (Höhenschnittpunkt)
Di 17.3.	Escape the Euler (Schwerpunkt)
Mi 18.3.	Escape the Euler (Umkreismittelpunkt)
Do 19.3.	Checkerl Euler
Mo 23.3.	Känguru; 23.3. einmal geht's noch
Di 24.3.	Geschichte
Mi 25.3.	25.3. schwierige Gleichungen
Do 26.3.	26.3. Gleichungen veranschaulichen
Osterferien	
Di 7.4.	7.4. Textgleichungen 1

Mathematik

Hausübungen

Mathe 2A 2526-Notizbuch

- Wiederholung 1. Seme...
- Euler
- Brüche
- Koordinatensystem
- Ganze Zahlen
- Teiler, Vielfache
- Studyly
- WH 1. Klasse
- 1 Hausübungen**
- 2 Hausübungen**
- Escape the Euler
- Schularbeiten
- 02 Collaboration Space
- 03 meins
 - 01 HÜ 1. Sem
 - 02 HÜ 2. Sem
 - 03 Checkerl 1. Sem

- 3.9. HÜ
- 26.11. HÜ
- 10.12. HÜ
- 3.12. HÜ mag.ed.
- 5.12. HÜ mag.ed.
- 8.9. HÜ
- 15.9. HÜ
- 18.9. HÜ
- 24.9. HÜ
- 22.9. HÜ
- 25.9. HÜ
- 1.10. HÜ
- 6.10. HÜ
- 1.10. HÜ
- 7.10. HÜ
- 8.10. HÜ
- 9.10. HÜ

3.9. HÜ

1. Hausübung, am 3.9.2025

33 Ordne die Zahlen in einer Kleiner-Kette!

a) 3,4 3,004 3,04 0,34 4,03
 $0,34 < 3,004 < 3,04 < 3,4 < 4,03$

b) 8,7 8,699 8,701 8,799 8,67
 $8,67 < 8,699 < 8,7 < 8,701 < 8,799$

c) 7,09 7,9 7,089 7,8 7,98
 $7,089 < 7,09 < 7,8 < 7,9 < 7,98$

d) 1,809 1,8 1,98 1,89 1,0908
 $1,0908 < 1,8 < 1,809 < 1,89 < 1,98$

39 Ergänze die fehlende Zahl!

a) $2,4 + 3,1 = 5,5$ d) $5,5 + 1,82 = 7,32$ g) $3,04 - 0,74 = 2,3$
b) $1 - 0,1 = 0,9$ e) $8,04 - 0,04 = 8$ h) $7,14 + 2,86 = 10$
c) $0,03 + 0,27 = 0,3$ f) $6,7 - 6,62 = 0,05$ i) $3,5 + 7,54 = 5,04$

41 Setze das Komma mit einem Farbstift im Ergebnis an die richtige Stelle! Streiche überflüssige Nuller durch!

a) $483,2 : 10 = 48,32$ d) $8,756 \cdot 100 = 875,6$ g) $17,3 : 100 = 0,173$
b) $8,756 \cdot 10 = 87,56$ e) $483,2 : 1000 = 0,4832$ h) $0,07 \cdot 10 = 0,7$
c) $483,2 : 100 = 4,832$ f) $8,75 \cdot 1000 = 8750$ i) $153,2 : 1000 = 0,1532$

42 Verschiebe das Komma und trage es in der Zeile darunter mit Buntstift ein! Setze das Komma richtig im Ergebnis ein! Streiche überflüssige Nuller durch!

a) $23,046 : 4,2 = 5,4871$
 $23046 : 42 = 54871$

b) $48,6 : 0,034 = 14294$
 $48600 : 34 = 14294$

c) $4,536 : 8,7 = 0,5213793$
 $4536 : 87 = 5213793$

d) $3214,9 : 5,82 = 552,388$
 $321490 : 582 = 552388$

$23,046 : 4,2 =$
 $\cdot 10 \leftarrow \frac{\cdot 10}{\cdot 10}$

Mathematik

Checkerl

Mathe 2A 2526-Notizbuch

- 02 HÜ 2. Semester
- 01 HÜ 1. Semester
- 05 DiGi Schulübun...
- 04 Checkerl 2. Se...**
- 03 Checkerl 1. Se...
- 02 HÜ 2. Semester
- 01 HÜ 1. Semester
- 05 DiGi Schulübun...
- 04 Checkerl 2. Se...
- 03 Checkerl 1. Se...
- 02 HÜ 2. Semester

- 12.2. Check #5
- 19.2. Check #6**
- 26.2. Check #7
- 19.3. Check #8
- 19.3. Check #8 "Euler"

19.2. Check #6

Gegeben sind drei Streckenlängen. Kreuze die Angaben an, mit denen ein Dreieck konstruiert werden kann.

- 3 cm; 4 cm; 5 cm
- 10 cm; 20 cm; 30 cm
- 6,7 cm; 7,2 cm; 8,9 cm
- 8,1 cm; 3 cm; 4,1 cm
- 9,1 cm; 7,3 cm; 3,6 cm

Ergänze den Text.

drei ¹ zwei ² 8 cm; 5,2 cm; 14,4 cm ³ Dreiecksgleichung ⁴
Dreiecksungleichung ⁵ 6 cm; 9,2 cm; 5,4 cm ⁶

Mit den drei Strecken der Längen ⁶ lässt sich ein Dreieck eindeutig konstruieren, da ² Streckenlängen zusammen immer länger als die dritte Streckenlänge sind. Dieser Zusammenhang wird als ⁵ bezeichnet.

Mathematik

Aufgaben am tablet

Mathe 2A 2526-Notizbuch ▾

- 05 DiGi Schulübung...
- 04 Checkerl 2. Sem...
- 03 Checkerl 1. Seme...
- 02 HÜ 2. Semester
- 01 HÜ 1. Semester

21.11. Br...

21.11. Brüche - Übungen "von "

Angabe	Einheiten	Rechnung	Ausführung Rechnung	Bemerkung
8t von 24t	2 (Tonnen t)	$\frac{8}{24}$	$\frac{8^1}{24^3} = \frac{1}{3}$	Ergebnis ohne Einheiten Kürzen von Bruch, Zähler mit Nenner
10 km von 20 km	2 (km)	$\frac{10}{20}$	$\frac{10^1}{20^2} = \frac{1}{2}$	— —
40 kg von 60 kg	2 (kg)	$\frac{40}{60}$	$\frac{40^8}{60^{12}} = \frac{8^4}{12^6} = \frac{4^2}{6^3} = \frac{2}{3}$	— —
3/5 von 25 Tieren	1 (Tiere)	$\frac{3}{5} \cdot 25$	$\frac{3}{8^1} \cdot \frac{25^5}{1} = \frac{3 \cdot 5}{1 \cdot 1} = \frac{15}{1} = 15 \text{ Tiere}$	Ergebnis mit Einheiten (Tiere) Bruch kreuzweise kürzen; Multiplikation: Zähler mit Zähler, Nenner mit Nenner
6/8 von 12 Geschenken	1 (Geschenke)	$\frac{6}{8} \cdot 12$	$\frac{6^9}{8^4} \cdot \frac{12}{1} = \frac{3}{4^1} \cdot \frac{12^3}{1} = \frac{3}{1} \cdot \frac{3}{1} = \frac{9}{1} = 9 \text{ Geschenke}$	— — Reihenfolge des Kürzens ist egal
1/2 von 36 dag	1	$\frac{1}{2} \cdot 36$	$\frac{1}{2} \cdot 36 = 18$	

Mathematik

Projektarbeit



Mathe 2A 2526-Notizbuch ▾

- ✓ 1 Hausübungen
- ✓ 2 Hausübungen
- ▾ Escape the Euler
 - Einführung
 - Höhenschnittpunkt
 - Schwerpunkt
 - Umkreismittelpunkt
 - Inkreismittelpunkt
 - Supercheck
- ▾ Schularbeiten
 - 1. SA
 - 2. SA
 - 3. SA
 - 4. SA

Die Aufgabe

Die Hausübung

Die Aufgabe



Höhenschnittpunkt

Schau dir das Video an; zeichne das Dreieck mit folgenden Koordinaten und konstruiere den Höhenschnittpunkt.

▶ A (0/0) B (9/0) C (3/6)

Geschichte

Stundenüberblick

GSP 7AB 25-26-Notizbuch ▾

01 Inhaltsbibliothek

- Aktuelles
- politische Bildung
- Erster Weltkrieg
- 01 WR 1
- 02 WR 2
- Rassismus

02 Collaboration Space

- Vorinfos
- Erster Weltkrieg
- Rassismus

03 meins

- 01 WR 1
- 02 WR 2

Überblick 1

Überblick 2

Überblick 1

Datum	Inhalt
Mi 3.9.	Geschichte Gesetze, Recht
Mo 8.9.	amerikanische, französische Revolution
Mi 10.9.	Feueralarm - Sozialkunde
Mo 15.9.	Wiener Kongress; Revolution 1848/49
Mi 17.9.	Liberalismus
Mo 22.9.	Foto
Mi 25.9.	Biedermeier
Mo 29.9.	Nationalismus, Imperialismus;
Mi 1.10.	1. Weltkrieg
Mo 6.10.	PPP 1. WK
Mi 8.10.	WW 1
Mo 13.10.	WW 1
Mi 15.10.	WW1
Mo 20.10.	krank
Mi 22.10.	krank
Herbstferien	
Mo 3.11.	WW1

Geschichte

SchülerInnenmitarbeit

GSP 7AB 25-26-Notizbuch

Mo 6.10. PPP WW1

Der Erste Weltkrieg 1914 – 1918

- Bündnispolitik
- Splendid Isolation
- 1873 Drei – Kaiser – Abkommen (RL, Ö-U, DL)
- später Dreibund
- 1907 zwei Machtblöcke: **Entente** (RL, F, GB) – **Dreibund** (Ö-U, DL, Italien)
- RL unterstützt Serbien
- **Dreibund**: wegen Rüstung DL militärisch überlegen, aber kaum Nachschub (militärisch, Nahrungsmittel), keine großen Industrien; bei Kurzkrieg Dreibund überlegen
- **Entente**: F milit. Großmacht, GB keine allg. Wehrpflicht, RL überall rückständig, allerdings Massen an Menschen, GB, F Nachschub aus Kolonien

1

Der Erste Weltkrieg 1914 – 1918

- Schlieffen Plan (Blitzkrieg)
- F, RL ausschalten, Blitzangriff in F, aus Norden über neutrales Belgien
- währenddessen greift Ö-U RL an
- Plan durchgeführt (hat aber nicht funktioniert)

Erklärungen und Bilder

- [Bündnispolitik](#)
- [Splendid Isolation](#)
- [Drei Kaiser Abkommen](#)
- [Kolonien GB, F](#)
- [Schlieffenplan](#)

WW1

WW1.pptx

01 Inhaltsbibliothek

- Aktuelles
- politische Bildung
- Erster Weltkrieg**
- 01 WR 1
- 02 WR 2
- Rassismus

02 Collaboration Space

- Vorinfos
- Erster Weltkrieg
- Rassismus

03 meins

- 01 WR 1
- 02 WR 2
- 03 Vorbereitungen

Mi 1.10. Erster Weltkri...

- Mo 6.10. PPP WW1**
- Bündnispolitik
- Splendid Isolation
- Drei Kaiser Abkom...
- Kolonien GB, F
- Schlieffenplan
- Berta von Suttner
- Alfred Nobel
- Hegemonie
- Trialismus
- Schlacht auf dem A...
- Route Sarajevo
- Julikrise
- Blankoscheck

Geschichte

Wochenrückblicke

GSP 7AB 25-26-Notizbuch ▾

- 01 Inhaltsbibliothek
 - Aktuelles
 - politische Bildung
 - Erster Weltkrieg
 - 01 WR 1
 - 02 WR 2
 - Rassismus
- 02 Collaboration Space
 - Vorinfos
 - Erster Weltkrieg
 - Rassismus
- 03 meins
 - 01 WR 1

2 Woche 22.9. - 28.9.

✓ Bewertung	
2 Punkte	vollständig ausgefüllt
1 Punkt	teilweise ausgefüllt
0 Punkte	nicht ausgefüllt
Anzahl der Punkte	siehe Aufgaben in Teams

🌐 Außenpolitik	🏠 Innenpolitik
Thema 1:	Thema 1:
Thema 2:	Thema 2:
Thema 3:	Thema 3:

Geschichte

Kursarbeit

The screenshot shows a Microsoft Teams interface for a course named 'Kursarbeit'. On the left, there is a navigation pane with a sidebar menu containing 'Startseite', 'Class Notebook', 'Kursarbeit' (highlighted), 'Aufgaben', 'Noten', 'Insights', and 'Reflect'. Below this is a 'Hauptkanäle' section with 'Allgemein', '01 Interessantes', '02 Wochenrückblicke', and '03 Aufgaben'. The main content area shows a course overview for 'Kursarbeit' with '1 Module (1 veröffentlicht · 0 Entwurf)'. The 'Lernendenansicht' is active. The course is titled 'Rassismus' and is 'Veröffentlicht'. It contains 10 modules, each with a 'Projekte (50%)' icon and a 'Fällig am' date. The modules are: 01 Definition (Fällig am 12. Jan.), 02 Entstehungsgeschichte (Fällig am 12. Jan.), 03 Apartheid (Fällig am 4. März), 04 USA (Fällig am 4. März), 05 Indien - Kasten (Fällig am 4. März), 06 Indien - Gandhi (Fällig am 4. März), 07 prompten Aborigines (Fällig am 4. März), 08 Power Point (Fällig am 4. März), 09 Reflexion (Fällig am 11. März), and 9.2. Protokoll (Fällig am 9. Feb.). Each module has a progress indicator showing the number of students who have completed the project (e.g., '11 Bereit zur Benotung') and the number of students who are overdue (e.g., '18 Überfällig').

Module	Due Date	Project Progress (50%)	Overdue	Ready for Grading	Completed
01 Definition	12. Jan.	Projekte (50%)	0	29 / 29	29 / 29
02 Entstehungsgeschichte	12. Jan.	Projekte (50%)	0	29 / 29	29 / 29
03 Apartheid	4. März	Projekte (50%)	0	29 / 29	29 / 29
04 USA	4. März	Projekte (50%)	18 Überfällig	11 Bereit zur Benotung	11 / 29
05 Indien - Kasten	4. März	Projekte (50%)	19 Überfällig	10 Bereit zur Benotung	10 / 29
06 Indien - Gandhi	4. März	Projekte (50%)	0	29 / 29	29 / 29
07 prompten Aborigines	4. März	Projekte (50%)	3 Überfällig	3 Bereit zur Benotung	26 / 29
08 Power Point	4. März	Projekte (50%)	22 Überfällig	7 Bereit zur Benotung	7 / 29
09 Reflexion	11. März	Projekte (50%)	16 Überfällig	13 Bereit zur Benotung	13 / 29
9.2. Protokoll	9. Feb.	Mitarbeit (20%)	0	29 / 29	29 / 29

Geschichte

Arbeitsaufgabe

03 Apartheid

*¹ aber in bestimmten Gebieten den Townships

Apartheid in Südafrika

Grundlagen	<ul style="list-style-type: none">europäische Kolonialisten leben in Pretoria1910 Südafrikanische Union → erster Staat → weiße Gruppe für Weiße und für schwarze nicht	Rolle des ANC	<ul style="list-style-type: none">ANC soll die schwarzen, Indianer, Araber, Buren-Gruppen in einem Staat vereinenpolitisch, Bildung, Organisation, Streik1927 re. Crispin u. weiteren Mitgliedern
Rassentrennung	<ul style="list-style-type: none">Schwarze dürfen nur dort wohnen, die von Regierung bestimmtEltern u. Sex zwischen Weißen u. anderen Gruppen verbotenunterschiedliche Bezahlungsgeschichtl. Bildung	Kampf gegen Apartheid	<ul style="list-style-type: none">Vereinigte Nationen verurteilt SA wegen Apartheidgegen SA werden Embargos verhängtPräsident Biko soll in internationaler Untersuchungunter Druck gewollt, nach Süden für die Camps
Rechte und Einschränkungen	<ul style="list-style-type: none">Schwarze dürfen nur dort wohnen, die von Regierung bestimmtEltern u. Sex zwischen Weißen u. anderen Gruppen verbotenunterschiedliche Bezahlungsgeschichtl. Bildung	Internationale Unterstützung	<ul style="list-style-type: none">Vereinigte Nationen verurteilt SA wegen Apartheidgegen SA werden Embargos verhängtPräsident Biko soll in internationaler Untersuchungunter Druck gewollt, nach Süden für die Camps
Alltagsrealität	<ul style="list-style-type: none">nur Weiße bekommen gute Jobs u. Auszubildung, andere Gruppen billiger arbeitennur Weiße dürfen bestimmte Parks besuchen, Schulen, Bäder, Toiletten benutzenSchwarze Homeland muss R/1 → 88%	Übergangsphase	<ul style="list-style-type: none">Nelson Mandela wird aus Haft entlassenAufhebung Apartheid-GesetzeVerhandlungsprozess National Party und ANC
frühes Leben und polit. Einstieg	<ul style="list-style-type: none">Student Jumagründet Jugendorganisation im ANC mit → Bildung für Organisationsleiterorganisiert 1952 Organisation gegen	politische Veränderungen	<ul style="list-style-type: none">Nelson Mandela wird Präsidentdeutet nach Jahre bis in viele kleine Gruppen u. Komitees alles ausgedehnt istimmer wieder gewalttätige Zwischenfälle
Nelson Mandela	<ul style="list-style-type: none">1964 langjährige Haftstrafe auf Robbeninsel, PolitiklerWieder aus Haft, Baines Führungslager ANC1991 wird Präsident mit Südafrika	SA nach der Apartheid	<ul style="list-style-type: none">Aufarbeitung von Nelson Mandelas VerbrechenVerhandlungsprozess aller für GeschädigteZiel: gleiche Gesellschaft zu werden
Verhaftung und Haftzeit	<ul style="list-style-type: none">1964 langjährige Haftstrafe auf Robbeninsel, PolitiklerWieder aus Haft, Baines Führungslager ANC1991 wird Präsident mit Südafrika	Wahrheits- und Versöhnungskommission	<ul style="list-style-type: none">Aufarbeitung von Nelson Mandelas VerbrechenVerhandlungsprozess aller für GeschädigteZiel: gleiche Gesellschaft zu werden
Freilassung und polit. Aufstieg	<ul style="list-style-type: none">11.2.1990: Mandela wird freigelassen10.5.1994: Mandela wird 1. Präsident Südafrika1991 werden Gesetze die Apartheid	fortbestehende Probleme	<ul style="list-style-type: none">Gesellschaft immer noch geschieden v. a. wirtschaftl. WohlstandSchwarze leben in anderen Stadtviertelnkeine Arbeitsplätze, viele von ihnen verdienen weniger 70% der Lohnarbeit

*² nur pro forma eigene politische Institutionen und Gebiete

Begründen aufgehoben © ungedulde Gesetze

schafften aufzubauen Thesen

Arbeiten des Lernenden

← Zurückgegeben Verlauf anzeigen

03 Apartheid ...

Maßnahme in der Schüleransicht ergreifen

Check-In für Reflect

😊 Angenehm

Trend anzeigen

Rubrik

📄 Tabelle ausfüllen

Feedback

B I U ↵ ↶ ⋮

Feedback eingeben

🎨 Feedback mit Copilot

🔧 Feedback verbessern

📄 Rubrik als Feedback zusammenfassen

Punkte

100 / 100 ✓

Zurückgeben

Geschichte

Rubrik

Rubrik



Rubrik von Grund auf neu erstellen

Fügen Sie eigene Kriterien und Beschreibungen hinzu, und füllen Sie Ihre Rubrik manuell aus.




Rubrik mittels KI erstellen

Lassen Sie sich von künstlicher Intelligenz beim Einrichten und Ausfüllen Ihrer Rubrik unterstützen.

[↑ Oder vorhandene Rubrik hochladen](#)


 Zuletzt verwendet

Suchen 

Pyramiden Ägypten	1. Dez. 2025
Geographie Ägypten	1. Dez. 2025
allgemeine Aufgaben	15. Okt. 2025
Tabelle ausfüllen	15. Okt. 2025
FSA Mittelalter	9. Sept. 2025
HÜ Mathe	7. Sept. 2025

Geschichte

Rubrik

 Aufgaben



← HÜ Mathe 








Abgabe HÜ

Punkte 

Entwurf 1 von 1

 Anfügen

 Verbessern mit KI

	in der Stunde (2) 	am nächsten Tag (1) 	Verbesserung (2) 	fehlt (0) 
Abgabe  100 %	in der Stunde (pünktlich) hochgeladen	verspätet hochgeladen	HÜ muss verbessert werden (Fehler oder unvollständig)	nicht hochgeladen

Geschichte

Check in / Reflexion

Anweisungen eingeben

Vorschau, wie dieser Eincheckvorgang angezeigt wird, wenn er für Antwortende freigegeben wird.



Gudrun Edhofer checkt ein

Wie fühlen Sie sich bezüglich dieser Aufgabe?



Die Aufgabe wird sofort bereitgestellt, und verspätete Abgabe ist zulässig.

[Zeitvorgaben für Aufgabe bearbeiten](#)

GSP 7AB 25-26

Alle aktuellen Lernende

Modul auswählen

Rubrik hinzufügen

Keine Punkte



Bewertungskategorie auswählen







Tag hinzufügen

Check-In reflektieren Aus
Vorschau

Klassenvorstand


Entschuldigungen / Zettel

 **Ferdinand** Chat Freigegeben 

17. September 2023

Ferdinand 09.23 08:43



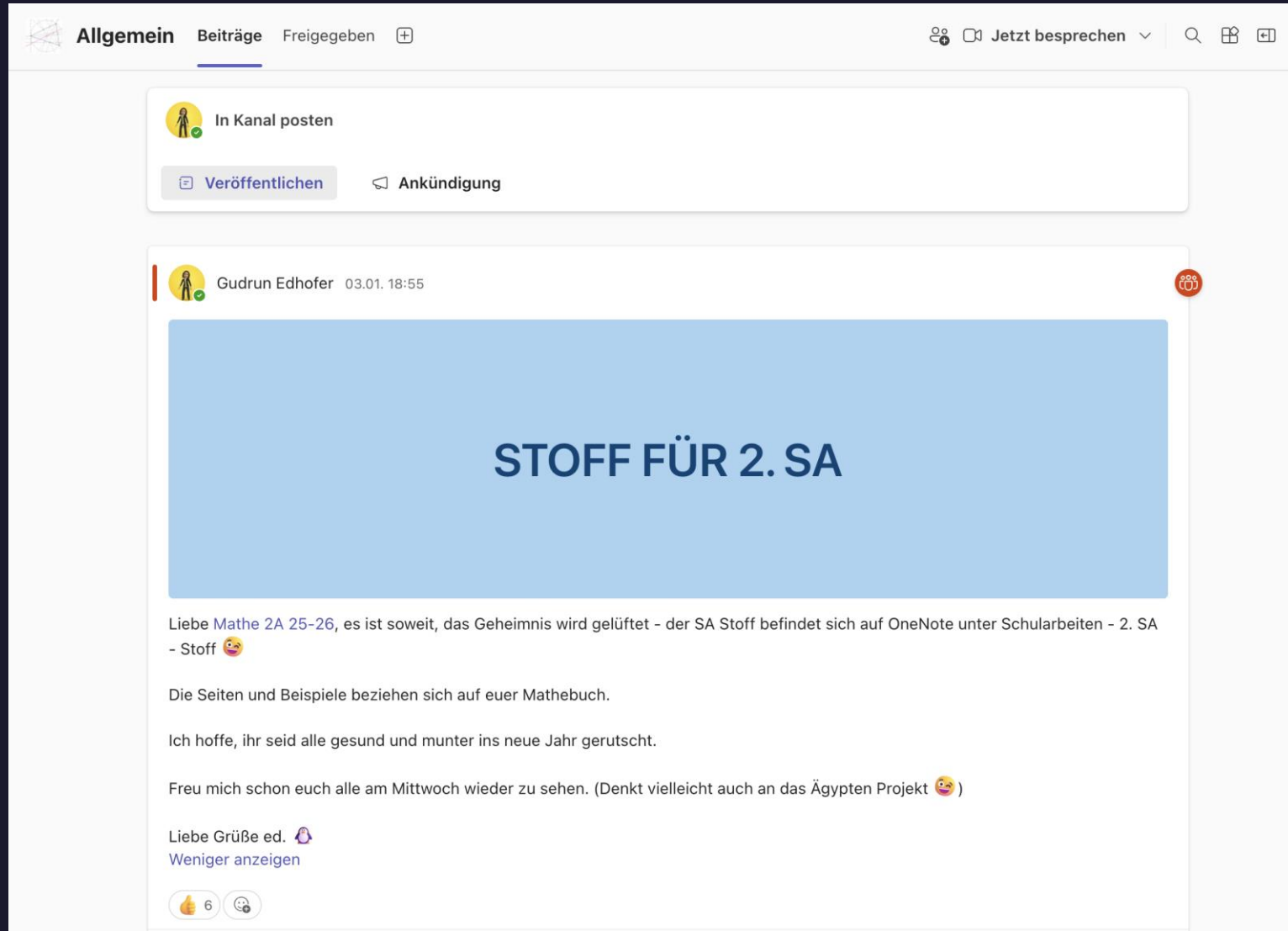
Ich habe die Informationen bezüglich SA-Termine, Studyly, Leistungsbeurteilungskriterien in den Fächern D, E, Mathematik, Geographie, HUM, Geschichte, Religion und Werken und Entschuldigungen gelesen und zur Kenntnis genommen.

Name (Sohn/Tochter): Ferdinand

Ur Erziehungsberechtigte/r:

Klassenvorstand

Mitteilungen



The screenshot shows a Microsoft Teams channel interface. At the top, the channel name is "Allgemein" with sub-tabs for "Beiträge" and "Freigegeben". There are icons for "Jetzt besprechen" and search. Below the navigation bar is a post creation area with the text "In Kanal posten" and buttons for "Veröffentlichen" and "Ankündigung". The main post is from "Gudrun Edhofer" dated "03.01. 18:55". It features a large blue rectangular image with the text "STOFF FÜR 2. SA" in white. Below the image, the text reads: "Liebe Mathe 2A 25-26, es ist soweit, das Geheimnis wird gelüftet - der SA Stoff befindet sich auf OneNote unter Schularbeiten - 2. SA - Stoff 😊". This is followed by three lines of text: "Die Seiten und Beispiele beziehen sich auf euer Mathebuch.", "Ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter ins neue Jahr gerutscht.", and "Freu mich schon euch alle am Mittwoch wieder zu sehen. (Denkt vielleicht auch an das Ägypten Projekt 🤗)". The post ends with "Liebe Grüße ed." and a "Weniger anzeigen" link. At the bottom, there are icons for a thumbs up (with a '6') and a speech bubble.

Allgemein Beiträge Freigegeben

Jetzt besprechen

In Kanal posten

Veröffentlichen Ankündigung

Gudrun Edhofer 03.01. 18:55

STOFF FÜR 2. SA

Liebe Mathe 2A 25-26, es ist soweit, das Geheimnis wird gelüftet - der SA Stoff befindet sich auf OneNote unter Schularbeiten - 2. SA - Stoff 😊

Die Seiten und Beispiele beziehen sich auf euer Mathebuch.

Ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter ins neue Jahr gerutscht.

Freu mich schon euch alle am Mittwoch wieder zu sehen. (Denkt vielleicht auch an das Ägypten Projekt 🤗)

Liebe Grüße ed. [Weniger anzeigen](#)

6

Tipps

„Enter“

Erzbischöfliches G...

Geben Sie „mit:“ ein, um die Suche auf eine Person einzuzugrenzen.

Einstellungen

In Einstellungen suchen (⌘ F)

- Allgemein
- Darstellung
- Chats und Kanäle**
- Benachrichtigungen und Aktivitäten
- Konten und Organisationen
- Datenschutz
- Barrierefreiheit
- Geräte
- Anrufe
- Dateien und Links
- App-Berechtigungen
- Erkennung

Chats und Kanäle

Liste von Chats und Kanälen

- Nachrichtenvorschau für Chats und Teamnamen für Kanäle anzeigen Ein
- Zeitstempel anzeigen Ein
- Filter Ein
- Copilot Ein

Chat

Nachrichtendichte

Komfortabel Kompakt

Wenn ich einen Chat öffne, bringen Sie mich zu

Zuletzt gelesene Nachricht Neueste Nachricht

Drücken Sie beim Schreiben einer Nachricht die Eingabetaste, um
Diese Einstellung gilt nicht, wenn die Nachrichtenformatierung aktiviert ist.

- Nachricht senden
- Beginnen Sie eine neue Zeile (zum Senden wählen Sie „Senden“ oder verwenden Sie ⌘ Return).

Tipps

Unterrichtstools

Unterrichtstools

- Lehrplanplanung**
- Vorhandenen Inhalt ändern**
4 neue Werkzeuge
- Hausaufgaben und Einschätzungen**
- Lernaktivitäten**
Interaktive Übungen für Lernende

- Flashcards**
Konzepte bis zur Beherrschung lernen
- Lückentextübung**
Vervollständigen Sie die Sätze mit den richtigen Wörtern.
- Zuordnung** NEU
Elemente mit ihren richtigen Paaren abgleichen

Tipps

Unterrichtstools

← Alle Teams

Aufgaben

Bevorstehend **Bereit zur Benotung** Überfällig Zurückgegeben Entwürfe

Nach Aufgabentitel suchen

Mathe 2A 25-26

- Startseite
- Class Notebook
- Kursarbeit
- Aufgaben**
- Noten
- Insights
- Reflect

▼ Hauptkanäle

- Allgemein
- 01 Interessantes
- 02 HÜ 1. Semester
- 03 HÜ 2. Semester

Lernen Sie den Unterrichtsassistenten in der M365 Copilot-App kennen

Erstellen Sie Unterrichtsmaterialien schneller – mit den bereits verfügbaren Unterrichtsplänen, Flashcards und Rubriken und bald mit neuen Tools.

Zum Unterrichtsassistenten Quiz generieren Unterrichtsplan generieren Flashcards generieren

25. März Mittwoch

Mathe HÜ 23.3.

Fällig um 23:59 • Hausübungen (20%)

← 13 Bereit zur Benotung

Tipps

Flashcards

Flashcards erstellen


Lerninhalt *

Fügen Sie Ihre Notizen hier ein.

 Inhalt hinzufügen


0 / 50.000 Zeichen (mindestens 240)

Sprache *

Englisch (USA) 

Typ der Flashcard *

99
Begriff und Definition


Frage und Antwort


Multiple-Choice

Hinweis für jede Karte generieren

Tipps

Lückentext

Lückentexte erstellen

Lerninhalt *

Fügen Sie Ihre Notizen hier ein.

⊕ Inhalt hinzufügen

0 / 50.000 Zeichen (mindestens 240)

Sprache *

Englisch (USA) ▾

Inhaltsformat *



KI erlauben, Inhalte für Übungen zu bearbeiten



Text wie eingegeben verwenden

Schwierigkeitsgrad *

Einfach

Weniger Lücken, kürzere Übungen

Mittel

Ausgewogene Komplexität

Herausfordernd

Mehr Lücken, längere Übungen

Tipps

Zuordnungen

Zuordnung erstellen

Wettrennen, um zufällige Begriff-Definitionspaare aus Ihren Lerninhalten zuzuordnen.

Lerninhalt *

Fügen Sie Ihre Notizen hier ein.



+ Inhalt hinzufügen

0 / 50.000 Zeichen (mindestens 240)

Sprache *

Englisch (USA) ▾

⚙ Spieleinstellungen

-  **Zeit-Bestenliste**
Die 5 besten Zeiten am Ende der Aktivität anzeigen.
-  **Benutzerdefinierte Spitznamen**
Benutzerdefinierte Spitznamen in der Bestenliste anzeigen. Deaktivieren, damit alle Personen anonym bleiben.

Tipps

Zuordnungen

Vorschaumodus Sehen Sie sich an, wie die Aktivität abgespielt wird. Bearbeitungsoptionen sind nur für Sie sichtbar. Vorschaumodus beenden

Begriffe und Konzepte der Aufklärung · Zuordnung 30.8 ↻ ✕

	Joseph II.	Gewaltenteilung
Voltaire		Aufklärer, der für Toleranz und gegen religiöse Unterdrückung kämpfte.
Österreichischer Herrscher, der Reformen wie Bildung und Religionsfreiheit förderte.	Geistige Bewegung im 17. und 18. Jahrhundert, die Vernunft, Wissenschaft und Freiheit betonte.	Aufklärung

Tipp

in eigener Sache



Podcast

edi - steady - go

mag.edi

Gefolgt



Informationen

„Willkommen bei edi steady go – dem Podcast, der deinen Schulalltag leichter, kreativer und ein Stück entspannter macht. Hier gibts erprobte Unterrichtsbeispiele, smarte Wege durch den Klassenvorstands-Dschungel, digitale Tools, die wirklich brauchbar sind. Hol dir deinen Kaffee, Inspiration für morgen und Motivation für jetzt. In diesem Sinne: edi – steady – go“

email: gudrun.edhofer@ebgymhollabrunn.at