

Digitale Schule

Aktuelles aus dem

Bundesministerium für Bildung

Krems, 8.4.2026



EU: Digitale Dekade bis 2030

Kompetenzen

- **IKT-Expert/innen**: 20 Millionen und tendenzielles Geschlechtergleichgewicht
- **Digitale Grundkompetenzen**: mind. 80 % der Bevölkerung

Digitaler Wandel in Unternehmen

- **Technologieübernahme**: 75 % der EU-Unternehmen nutzen Cloud, KI oder Big Data
- **Innovatoren**: Förderung von Skaleneffekten und Finanzierung zur Verdoppelung der Zahl der Startups mit Wert über 1 Mrd. € in der EU
- **Nachzügler**: über 90 % der KMU erreichen zumindest ein Basisniveau an digitaler Intensität

Sicherheit und nachhaltige digitale Infrastruktur

- **Konnektivität**: Gigabit für alle
- **Avantgarde-Halbleiter**: Verdopplung des EU-Anteils an der weltweiten Produktion
- **Daten – Edge Computing und Cloud**: 10 000 hochsichere klimaneutrale Rechenzentren
- **Informatik**: erster Computer mit Quantenbeschleunigung

Digitalisierung öffentlicher Dienste

- **Wesentliche öffentliche Dienste**: 100 % online
- **Elektronische Gesundheitsdienste**: 100 % der Bürger/innen können online ihre Patientenakten einsehen
- **Digitale Identität**: 100 % der Bürger/innen haben eine digitale ID



DigComp 3.0 European Digital Competence Framework



- 1.1 Browsing, searching, filtering
- 1.2 Evaluating
- 1.3 Managing



- 2.1 Interacting
- 2.2 Sharing
- 2.3 Engaging in citizenship
- 2.4 Collaborating
- 2.5 Digital behaviour
- 2.6 Digital identity



- 3.1 Developing
- 3.2 Integrating and re-elaborating
- 3.3 Copyright and licenses
- 3.4 Computational thinking and programming



- 4.1 Devices
- 4.2 Personal data and privacy
- 4.3 Wellbeing
- 4.4 Environment



- 5.1 Technical problems
- 5.2 Needs and technological responses
- 5.3 Creative solutions
- 5.4 Digital competence needs

Proficiency Level

Basic

Intermediate

Advanced

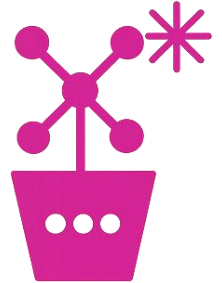
Highly advanced⁹

Source: JRC own elaboration.



eEducation next level

- eEducation verlässt als bundesweiter Schwerpunkt die PH Oberösterreich
- Die Arbeit des Teams wird in direkter Abstimmung mit dem BMB Sektion Präs koordiniert
- Die Weiterentwicklung von eEducation erfolgt unter enger Beteiligung der Community



Inhaltliche Ausrichtung

- **eEducation als Netzwerk:** lebendige Community aus Lehrkräften, Schulleitungen und Lernenden
- **Starke Vernetzung:** Austausch, Zusammenarbeit und sichtbare Good Practice in regionalem Zusammenspiel zwischen Bildungsdirektion, PH und Bundeslandkoordinator/inn/en
- **Gemeinsame Schulentwicklung:** Digitale Bildung wird Teil der Schulstrategie, eEducation als Partner für Anforderungen der Bildungsdirektion (SQMs)
- **Unterricht im Wandel:** Neue didaktische Formate, praxisnaher Austausch und gegenseitige Inspiration stärken zeitgemäßen Unterricht.

Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung und 8-Punkte-Plan

- je 1 Wochenstunde von der 5. bis 8. Schulstufe (AHS, Mittelschule)
- parallel zur Geräteinitiative Digitales Lernen
- **Höchstmaß an Einheitlichkeit und Verbindlichkeit** im Aufbau digitaler Kompetenzen
- Pflichtfach **seit SJ 2023/24 durchgängig** von der 5. bis 8. Schulstufe

BUNDESGESETZBLATT FÜR DIE REPUBLIK ÖSTERREICH

Jahrgang 2023

Ausgegeben am 2. Jänner 2023

Teil II

1. Änderung der Verordnung über die Lehrpläne der Volksschule und Sonderschulen, Verordnung: der Verordnung über die Lehrpläne für Minderheiten-Volksschulen und für den Unterricht in Minderheitensprachen in Volksschulen in den Bundesländern Burgenland und Kärnten, der Verordnung über die Lehrpläne der Mittelschulen und der Verordnung über die Lehrpläne der allgemeinbildenden höheren Schulen; Bekanntmachung der Lehrpläne für den Religionsunterricht

1. Verordnung des Bundesministers für Bildung, Wissenschaft und Forschung, mit der die Verordnung über die Lehrpläne der Volksschule und Sonderschulen, die Verordnung über die Lehrpläne für Minderheiten-Volksschulen und für den Unterricht in Minderheitensprachen in Volksschulen in den Bundesländern Burgenland und Kärnten, die Verordnung über die Lehrpläne der Mittelschulen und die Verordnung über die Lehrpläne der allgemeinbildenden höheren Schulen geändert werden; Bekanntmachung der Lehrpläne für den Religionsunterricht

Artikel 1

Änderung der Verordnung über die Lehrpläne der Volksschule und der Sonderschulen

Auf Grund des Schulorganisationsgesetzes, BGBl. Nr. 242/1962, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 165/2022, insbesondere dessen §§ 6 und 10, wird verordnet:

BGBl. II Nr. 1/2023

vom 02.01.2023

<https://www.ris.bka.gv.at/>

[eli/bgbl/II/2023/1/20230102](https://www.ris.bka.gv.at/eli/bgbl/II/2023/1/20230102)

Digitale Bildung in der AHS Oberstufe

- Erweiterung des Gegenstands **Informatik um Künstliche Intelligenz.**
Erhöhung der Anzahl an Jahreswochenstunden von mindestens 2 auf 3
- **Medien- und Demokratiebildung** wird zu einem Pflichtgegenstand.
2 Jahreswochenstunden und drei schulautonome Möglichkeiten der konkreten Schulen entscheiden autonom, ob sie:
 - Medien und Demokratie als eigenen Pflichtgegenstand vorsehen oder ob sie
 - Medien und Demokratie mit einem oder mehreren Pflichtgegenständen zusammengeführt in einem Fächerbündel in die Klassenzimmer bringen möchten.
- Begleitet von entsprechenden **Wahlpflichtgegenständen**

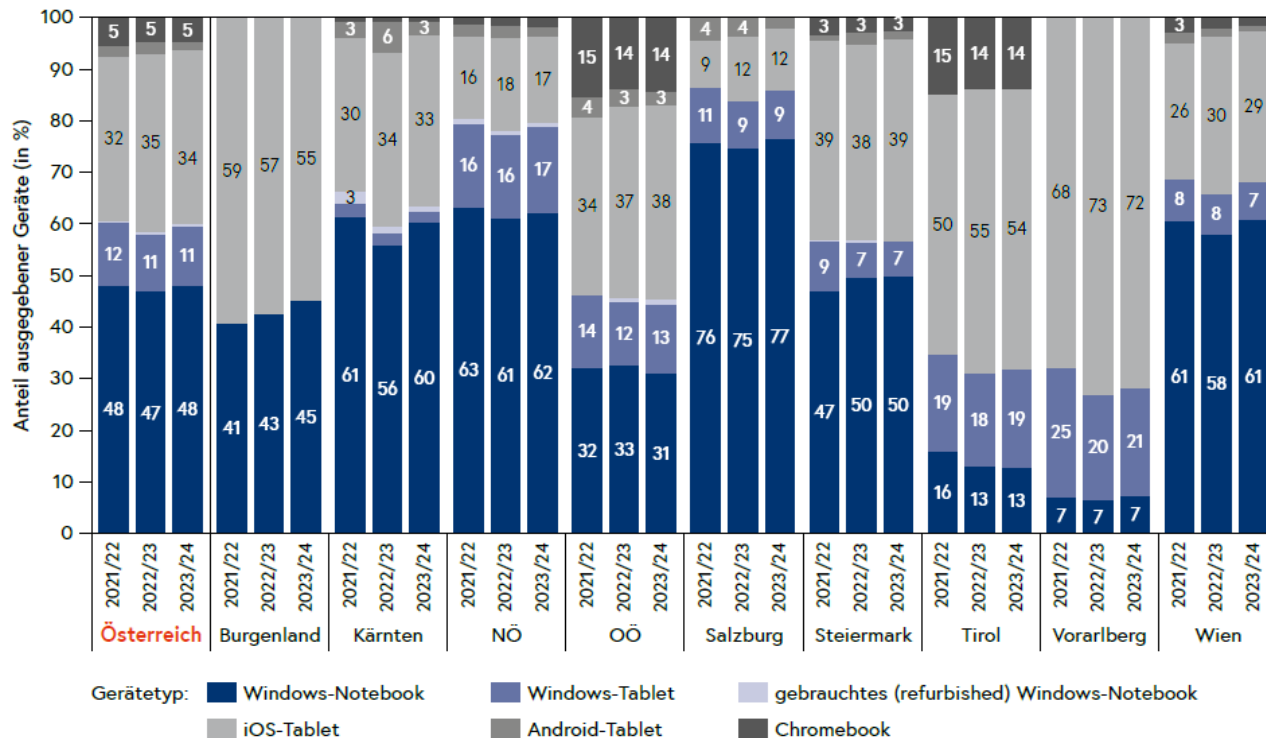
Digitale Endgeräte

Ausrollstatus und Kinderschutz



Geräteinitiative „Digitales Lernen“ – Gerätetypen

Abb. B4.4.a: Anteil ausgegebener Geräte im Rahmen der Initiative „Digitales Lernen“ nach Bundesland und Typ (2021/22–2023/24)



Quelle der Grafik: Nationaler Bildungsbericht Österreich 2024, BMB (Hrsg.), S. 259, <http://doi.org/10.17888/nbb2024-1>

Mobile Device Management auf Schülerendgeräten

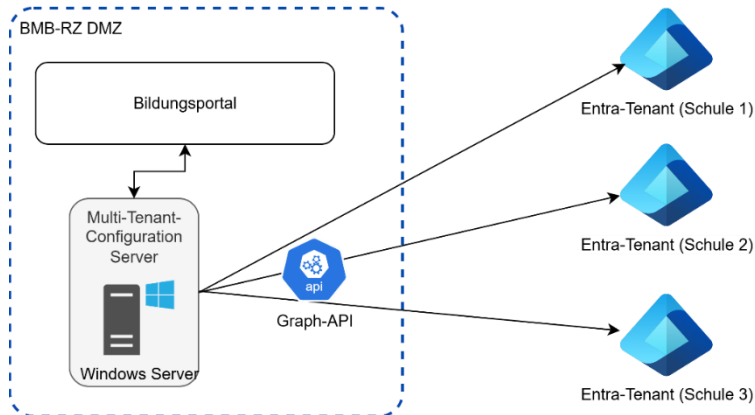
- **Zugriffsschutz** i.d.R. **nur innerhalb des Schulnetzwerks** (Firewall)
- keine einheitliche **Sicherheits- und Datenschutzkonfiguration**

Schutz digitaler Endgeräte von Schüler/inne/n

- Reorganisation der Geräteverwaltung erforderlich -> Geräte müssen vollverwaltet sein (**Mobile Device Management** statt Mobile Application Management).
- MDM auch für Konfigurationen im Bereich **Datenschutz** erforderlich
- Ziel ist ein **out-of-the-box – sicheres – Endgerät**

Zentrale Tenant Konfiguration (Central Cloud Configuration)

- notwendige Konfiguration erfolgt weitgehend **automatisiert**
- technische und rechtliche Änderungen können **zentral administriert** werden
- datenschutzfreundliche Konfiguration
- Deaktivieren ist durch Erziehungsberechtigte über **Bildungsportal** möglich



Ergänzung in der IKT-SchulVO

3. Abschnitt

Technische und organisatorische Maßnahmen bei digitalen Endgeräten Endgeräteverwaltung für digitale Endgeräte

§ 10. Um die Funktionalität und Sicherheit aller digitalen Endgeräte mittels geeigneter technischer Maßnahmen, insbesondere durch Integration in eine Endgeräteverwaltung (Mobile Device Management), sicherzustellen, haben die von der Stelle gemäß § 15 Z 2 § 6d Abs. 5 BilDokG 2020 bzw. vom Dienstgeber eingesetzten Systeme zur Endgeräteverwaltung folgende technische und organisatorische Maßnahmen zu gewährleisten:

1. automatisiertes Einspielen von Sicherheits- und Betriebssystemupdates auf den digitalen Endgeräten,
2. aktueller Schutz vor Schadsoftware auf digitalen Endgeräten zum Schutz des Schulnetzes,
3. sicherer Betrieb im Schulnetz gemäß den für die jeweilige Benutzerin oder den jeweiligen Benutzer festgelegten Zugriffsrechten,
4. bei Verlust die Möglichkeit zur Fernlokalisierung, Fernsperrung bzw. Fernlöschung der digitalen Endgeräte bei technischer Möglichkeit auf ausdrücklichen und dokumentierten Wunsch der Geräteinhaberin oder des Geräteinhabers, soweit das Endgerät erreichbar ist, und
5. Aktivierung der für die Endgeräteverwaltung erforderlichen Software-Komponenten auf den verwalteten digitalen Endgeräten, und

6. Integration einer Kinderschutzfunktionalität (insbesondere Schutz vor unangemessenen Internet-Inhalten).

Anleitung für Eltern/Erziehungsberechtigte

Kinderschutz – Anleitung für Eltern/Erziehungsberechtigte

Sie können Schutzfunktionen (Webfilter und die Möglichkeit zur Installation von Apps sowie die Nutzung privater iCloud Accounts bei iOS-Geräten) für das digitale Endgerät Ihres Kindes selbst im Bildungsportal oder über von der Schule definierte Kommunikationswege individuell aktivieren oder deaktivieren.

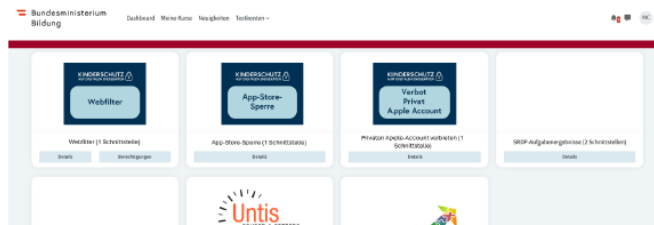
Um die Einstellungen im Bildungsportal zu ändern, melden Sie sich im Bildungsportal an:

[Startseite](#) | [Bildungsportal](#)

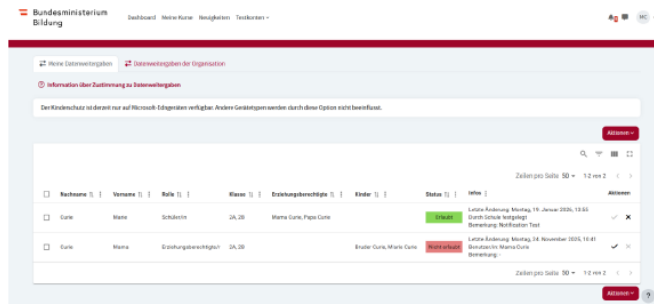
Sie finden die Einstellungen zum Kinderschutz unter dem Bereich Erziehungsberechtigte/r. Klicken Sie unter **Organisation** auf **Datenweitergaben**:



Um die gewünschten Einstellungen zu ändern, klicken Sie bei der jeweiligen Anwendung auf Berechtigungen..



Im nächsten Schritt deaktivieren Sie den Kinderschutz, indem Sie auf das „X“ am rechten Rand klicken. Der Status springt auf „Nicht erlaubt“.



Marktplatz Lernapps

digitale Lernangebote für Schüler/innen



Marktplatz Lernapps

Übersicht über die verfügbaren Anwendungen, Produkte und Lizenzen.



Für Anbieter

Onboarding für Anbieter und Einreichung von neuen Anwendungen, Produkten oder Lizenzen.



Bestellung

Schulen können sich für den Pilotbetrieb anmelden und Bestellungen am Marktplatz Lernapps tätigen.

Neues Finanzierungsmodell für digitale Lernapps

- Praxistaugliches, einfaches System für Bestellung und Finanzierung
- Freiwillige Anmeldung der Schulen über www.marktplatz-lernapps.at für die Pilotphase
- Sekundarstufe I und II (MS, AHS, BMHS) – ca. 644.306 Schüler/innen
- Pro Schüler/in steht ein festgelegter Förderbetrag zur Verfügung; die Auswahl der Apps erfolgt schulautonom
- Unterstützung und rechtssichere Abrechnung durch den OeAD

Marktplatz Lernapps

Filter Filter zurücksetzen

Unterrichtsgegenstand: Schulstufen: Sekundarstufe: Kostenlos:

<p>KNOWBODY Biologie und Umweltbildung</p> <p>6 7 8 9 10 Schullizenz Klassenlizenz</p> <p>ab 2,00 €</p>	<p>Escape Fake Digitale Grundbildung</p> <p>7 8 9 10 Schullizenz</p> <p>Kostenlos</p>	<p>Meiki App Geographie und wirtschaftliche Bildung</p> <p>5 6 Klassenlizenz</p> <p>Kostenlos</p>
<p>READY FOR RED Biologie und Umweltbildung</p> <p>5 6 7 8 Klassenlizenz Schullizenz</p> <p>ab 4,00 €</p>	<p>Mathago - Stream Oberstufe AHS Mathematik</p> <p>9 10 11 Klassenlizenz Schullizenz</p> <p>ab 6,90 €</p>	<p>Mathago - Stream Matura AHS Mathematik</p> <p>12 Klassenlizenz Schullizenz</p> <p>ab 11,90 €</p>
<p>Mathago - Stream Oberstufe</p>	<p>Mathago - Stream Matura</p>	<p>Future Lab Fill -</p>

Mit/von KI lernen?



Es geht nicht darum, ob die KI kommt ...

... sondern, wie wir sie kontrolliert nutzen.

- Sicherstellen von KI-bezogener Kompetenz
- Achten auf Datenschutz: keine personenbezogenen/vertraulichen Daten in unklaren Tools; Datenminimierung als Standard
- Klären von Regeln, Verantwortung, Nachweisen
- KI liefert Vorschläge – Verantwortung und Qualitätsprüfung verbleiben beim Mensch
- **Ziel:** Einigung über gemeinsame Nutzung von Standard-Tools statt „Bring your own AI“ (BYOAI)

Rechtliche Aspekte bei der Nutzung künstlicher Intelligenz (KI)



Vorteile im Bildungsbereich

- zeitgemäße digitale Grundbildung
- Effizienzsteigerung
- gezieltes Lernen des Umgangs mit neuen Technologien
- einheitliche Rahmenbedingungen durch die Verwendung lizenzierter KI-Tools
- sichere Alternative zu „Bring your own AI“ (BYOAI)

Risiken und Ethik

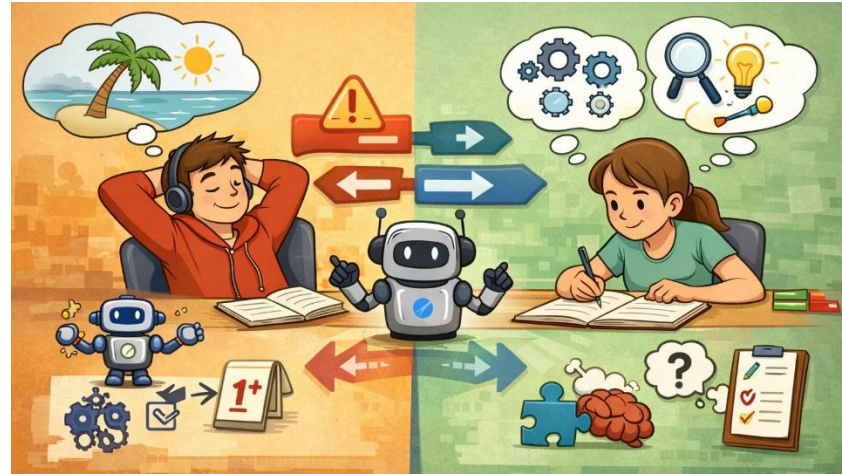
- **Bias/Fairness:** KI kann Gruppen benachteiligen -> bei Feedback/Beurteilung immer Gegenchecks
- **Richtigkeit:** KI kann überzeugend falsch sein -> Quellencheck & Human-Review
- **Integrität:** vor allem Transparenz, Prozessdokumentation und Prüfungsdesign
- **Security:** Risiko von Datenabfluss/Phishing steigt -> klare Spielregeln und technische Schutzmaßnahmen
- **Transparenz:** Kennzeichnen, wenn KI wesentlich mitgewirkt hat

Skill-Skipping und metakognitive Bequemlichkeit

- Schülerinnen und Schüler **überspringen kognitive Schritte** – also z.B. lassen Lösungen zu Aufgaben einfach generieren, anstatt selbst Problemlösefähigkeiten zu trainieren
- Gefahr des Kompetenzverlusts bzw. lückenhaften Aufbaus

Was tun?

- KI als bewussten Teilschritt einbauen
- Verpflichtende Reflexion einbauen



Quelle: ChatGPT 5.2

KI und soziale Interaktion

- Verstärkter KI-Einsatz im Unterricht kann die Beziehung von Schüler/innen-Lehrer/innen und Peer-Interaktion beeinträchtigen, wenn die KI zum „Ersatz“ **menschlicher Interaktion** wird.

<https://www.edweek.org/technology/rising-use-of-ai-in-schools-comes-with-big-downsides-for-students/2025/10>

- Didaktische Idee: Lernsettings, in denen KI bewusst als **Hilfsinstanz und nicht als isolierter Lernpartner** dient – z.B. kollaborative Gruppenarbeit mit KI-Support, begleitet von Peer-Feedback

Quelle: ChatGPT 5.2



Microsoft KI für den Bildungsbereich: Copilots

Für Privatkunden



Microsoft Copilot Chat

KI-gestützter Assistent, der **privaten Nutzer*innen** hilft, Informationen zu finden, Fragen zu beantworten und kreative Inhalte zu erstellen.

eingebaut in Word, Excel, PowerPoint, and OneNote und Outlook

Kostenlos

Datenquelle: WWW tagesaktuell mit Quellenangaben

Daten können für Werbung und Trainieren der KI Modelle verwendet werden.

14

[Microsoft Copilot Altersgrenzen und Jugendschutz - Microsoft-Support](#)

Für Organisationen/Firmen



Microsoft Copilot Chat

KI-gestützter Assistent, der **Mitarbeitenden** hilft, Informationen zu finden, Fragen zu beantworten und kreative Inhalte zu erstellen.

eingebaut in Word, Excel, PowerPoint, and OneNote und Outlook

In A1, **A3 und A5 enthalten**

Datenquelle: WWW tagesaktuell mit Quellenangaben



Copilot für Microsoft 365

KI-gestützter Assistent, der in Microsoft 365-Anwendungen integriert ist und Benutzer*innen hilft, ihre **Produktivität** zu steigern.

eingebaut in alle M365 Anwendungen wie Word, Excel, PowerPoint, Outlook und Teams Erstellen und Verwenden von Agents mit Copilot Studio

\$18 (USD)/UserIn/Monat ab Dezember 2025

Datenquelle: WWW tagesaktuell + Unternehmensdaten



Azure Open AI

Bietet KI-Modelle wie ChatGPT oder Dall-E als **Bausteine zum Selberbauen** von zB eigenen Chatbots und anderen KI Anwendungen.

„Selbstbausatz“

Erstellungskosten + Azure Subscription

Datenquelle: Selbstdefiniert

Commercial Data Protection

Microsoft hat ~~keinen~~ Einblick in die Daten.
Daten werden NICHT für Werbung und Trainieren der KI Modelle verwendet

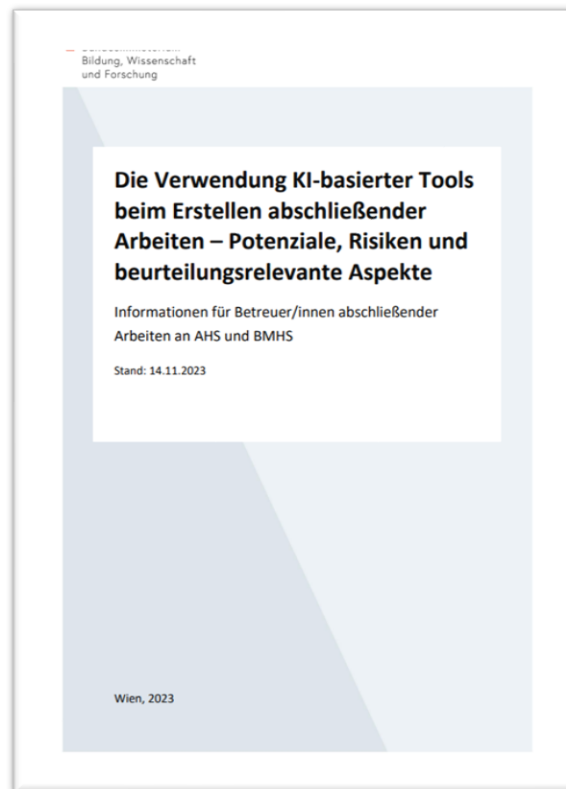
13+

[Microsoft 365 Copilot Chat for Students 13+ | Microsoft Community Hub](#)

selbstdefiniert

KI bei schriftlichen Arbeiten

- **Empfehlungen zu KI bei schriftlichen Arbeiten**, u.a. Schularbeiten, Tests, Hausübungen, Portfolioarbeit, etc. unter www.bmb.gv.at/ki
- Informationen für **Betreuer/innen abschließender Arbeiten** an AHS und BMHS zum Download unter www.bmb.gv.at/ki



Aktualisierung der KI-Strategie des Ressorts

- **KI in der Bildungsverwaltung**
 - **KI-Portal für Verwaltungsbedienstete** im BMB (Shared Service mit BMWET); Ausbau auch für BDen ab 2026
 - **MS Copilot Chat** mit dienstlichem Microsoft-Konto in Eigenverantwortung
- **KI in der Pädagogik**
 - **MS Copilot Chat** mit Microsoft-Schulkonto in Eigenverantwortung; auch für Schüler/innen
 - Pilotbetrieb **KI Sandbox im Bildungsportal** für pädagogische Anwendungen der Sek 1+2
- **KI-Kompetenzen**
 - ergänzende neue Module für den KI MOOC für Lehrpersonen
 - KI-Lernstrecke (mini MOOC) für Schüler/innen mit Zertifikat (derzeit in Ausarbeitung)
 - FAQ-Webseite zum Thema KI unter bmb.gv.at/ki in Aufbau

Awareness-Angebot zu digitaler Souveränität

Für die Zielgruppe Lehrende:

- 2 Webinare im **März und April 2026** in Kooperation mit der VPH
- Teil 1: Betriebssystem, Browser, Office, Datenverwaltung (Aufzeichnung: <https://tube.virtuelle-ph.at/w/pkBRzT82G8qwqbR3aNHusm>)
- Teil 2: Werkzeuge im Unterricht für verschiedene Fächer und Anwendungszwecke (28.04.2026 – Anmeldung unter Digitale Souveränität: [Digitale Souveränität: Werkzeuge für den Unterricht | Virtuelle PH](#))
- Fokus: konkrete Angebote für Lehrende mit konkreten Bezügen zum Gegenstand „Digitale Grundbildung“ und zum Einsatz der digitalen Endgeräte
- Unterrichtsbeispiele werden über die eduthek bereitgestellt ([eduthek | Bildungsportal](#))

Für die Zielgruppe Schüler/innen:

- In Entwicklung befindliches Modul im Rahmen der Cyber Security Quiz App

IT-Security und KI-Tagung - Bildungsdirektionen – bis Juni 2026

- Organisation einer **Tagung zu den Themen IT-Security und KI-Einsatz** (je ein Halbtage pro Thema)
- **Zielgruppe** sind alle **Schulleitungen** der Sekundarstufe sowie die **SQMs**
- Tagung ist durch BDen zu gestalten
- BMB gibt inhaltlichen Rahmen vor und liefert Grundstock an Inhalten
- alle weiteren Inhalte sind durch BDen in Abstimmung mit den PHn zu erstellen
- Abhaltung dieser Tagung findet sich als Ziel für die Bildungsdirektionen in RZLP

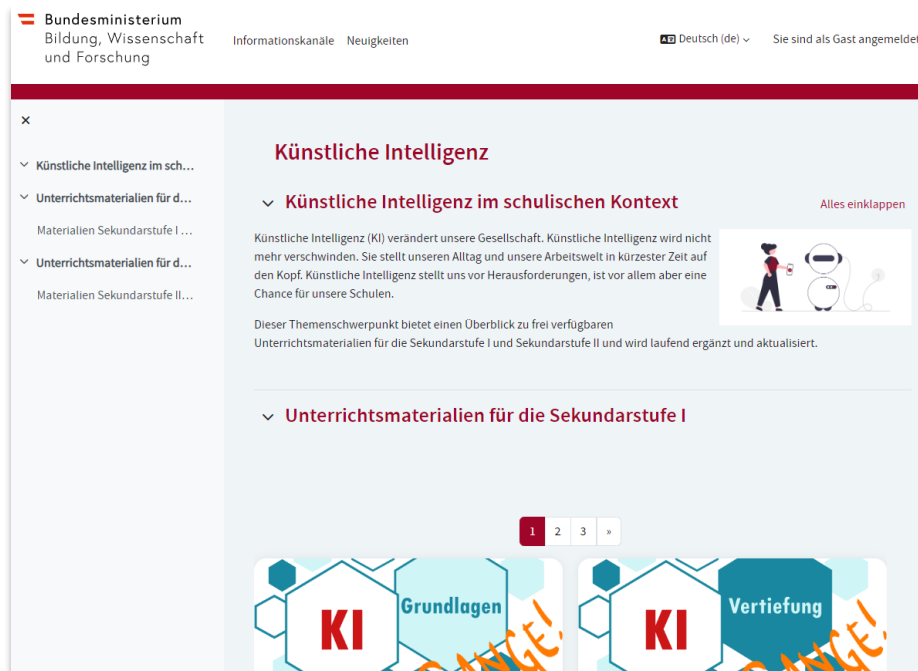
Ergänzende kostenlose Unterrichtsmaterialien

Lernen über Künstliche Intelligenz und
Lernen mit Künstlicher Intelligenz

Unterrichtsmaterialien

für alle Schulstufen in der Eduthek

www.eduthek.at



The screenshot shows the website interface for 'www.eduthek.at'. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Austrian Federal Government (Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung) and the text 'Informationskanäle Neuigkeiten'. On the right, it indicates the language is 'Deutsch (de)' and the user is logged in as a guest ('Sie sind als Gast angemeldet').

The main content area is titled 'Künstliche Intelligenz'. It features a sidebar on the left with a search icon and a list of categories: 'Künstliche Intelligenz im sch...', 'Unterrichtsmaterialien für d...', 'Materialien Sekundarstufe I ...', and 'Unterrichtsmaterialien für d...' with 'Materialien Sekundarstufe II...' below it.

The main content area has a sub-section 'Künstliche Intelligenz im schulischen Kontext' with a link 'Alles einklappen'. Below this, there is a paragraph: 'Künstliche Intelligenz (KI) verändert unsere Gesellschaft. Künstliche Intelligenz wird nicht mehr verschwinden. Sie stellt unseren Alltag und unsere Arbeitswelt in kürzester Zeit auf den Kopf. Künstliche Intelligenz stellt uns vor Herausforderungen, ist vor allem aber eine Chance für unsere Schulen.' To the right of this text is an illustration of a person interacting with a large, stylized 'AI' logo.

Below the paragraph, it states: 'Dieser Themenschwerpunkt bietet einen Überblick zu frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I und Sekundarstufe II und wird laufend ergänzt und aktualisiert.'

At the bottom of the main content area, there is a section 'Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I' with a pagination indicator showing '1 2 3 >'.

At the very bottom, there are two large, stylized icons for 'KI Grundlagen' and 'KI Vertiefung', each with a house-like shape and a gear icon.

Digital Prüfen

Next-Exam und das Bildungsportal



Rahmen zum „Digitalen Prüfen“

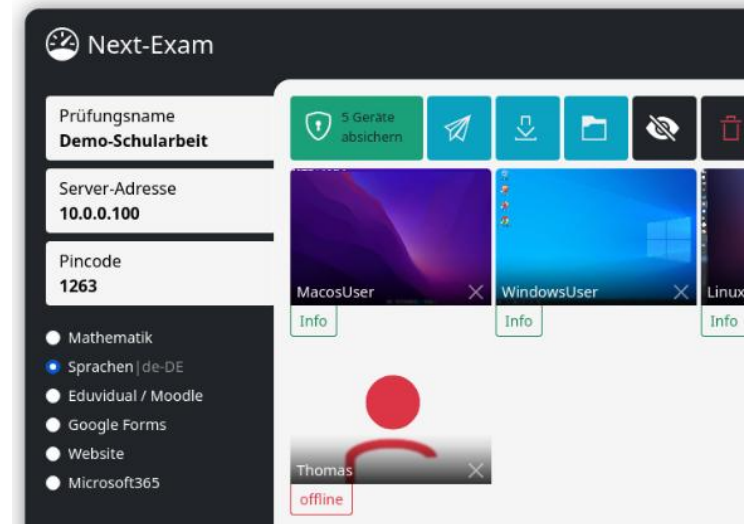
- keine gesetzliche Verpflichtung
- daher Freiwilligkeit und Verantwortlichkeit der Schule
- freie Wahl der Software bzw. Prüfungsumgebung, schulautonome Entscheidung
- BMB unterstützt Schulen mit einem kostenlosen Produkt inkl. Support
- andere Lösungen möglich und willkommen, aber aus Ressourcengründen kein Support durch BMB möglich

Digitale Prüfungsumgebung (DPU) des BMB

- Einsatzmöglichkeit in der 5.-13. Schulstufe inkl. sRDP; schulautonome Entscheidung
- organisatorische und pädagogische Maßnahmen:
 - transparente Regelung der Prüfungsdurchführung
 - Fortbildungsangebote für teilnehmende Schulen
 - Betreuung durch DPU-Ansprechpersonen mit Supportstrukturen des BMB
- kostenlose Software als Open-Source-Produkt
 - keine Lizenzkosten für Schulen
 - laufende Weiterentwicklung durch das BMB ohne Vendor-Lock-In

Digitale Prüfungsumgebung

- Prüfungsclient **Next-Exam** (www.next-exam.at):
 - bereits in Verwendung an ~80 Schulen
 - plattformübergreifend (Windows, Apple, Linux)
 - lauffähig auch auf schülereigenen Geräten
- Prüfungsmodi:
 - Offline: Mathematik (Geogebra), Sprachen
 - Online: Eduindividual/Moodle, Google Forms, Microsoft 365, beliebige Websites
- Steuerung für Bildschirme, Druck, Zwischenergebnisse sichern etc.



NextExam

Next-Exam

[Information](#) [Download](#) [FAQ](#) [Kontakt](#) [Releases](#)



Plattformübergreifend prüfen

mit Next-Exam

Sicher prüfen leicht gemacht

- ✓ Mathematik
- ✓ Sprachen
- ✓ Eduvidual/Moodle
- ✓ Google Forms
- ✓ Microsoft 365

 [Download Next-Exam now](#)

Next-Exam

Exam beenden Dashboard

Name
Deutsch-5C

Server
10.0.0.100

Pin
4944

4 Geräte absichern

MacosUser WindowsUser LinuxUser VirtualUser

virtualisierte Arbeitsumgebung

Info Info Info Info

Mathematik
Sprachen (de)
Eduvidual
Google Forms
Microsoft365

Abgabeintervall
Screenshotupdate (4s)

© 1.0.0

already reality

Beackern wir die Zukunft der Bildung!



Quelle: Gemini 3