

EDU|days



Universität für
Weiterbildung
Krems



Programm

<https://www.edudays.at>

Mi., 08. April und

Do., 09. April 2026

Bluesky: #edudays26

Universität für Weiterbildung Krems, Karl-Dorrek-Straße 30, 3500 Krems

Programmübersicht – Mittwoch, 08. April 2026

	Audimax
12:00 – 12:30	Registrierung
12:30 – 12:45	Eröffnung und Begrüßung durch Peter Großböck (Pädagogische Hochschule Niederösterreich) Viktoria Weber (Rektorin Universität für Weiterbildung Krems) & Walter Wegscheider (Leiter Department Medienpädagogik, Pädagogische Hochschule Niederösterreich)
12:45 – 13:45	Keynote von Nana Siebert zum Thema Medienkompetenz: Wir haben ein neues Mediensystem – KI, Fakes und die Rolle der Schule
13:45 – 14:15	Stephan Waba Aktuelles aus dem Bundesministerium für Bildung
14:15 – 14:45	Pause 30'

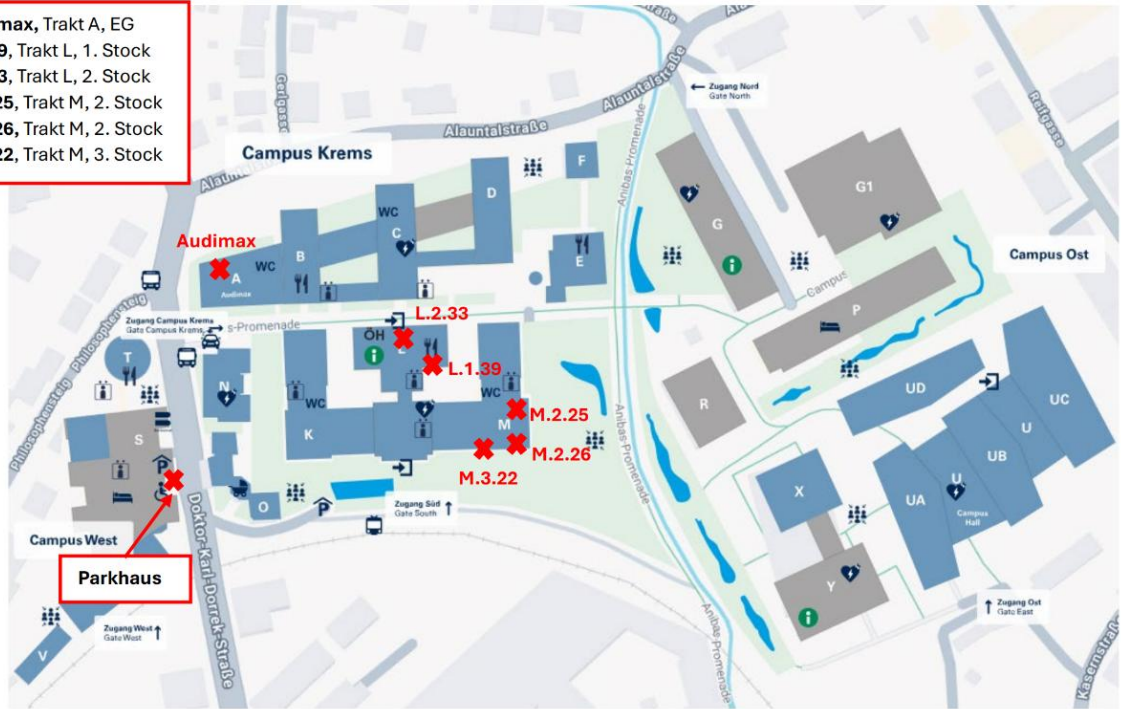
	Audimax		L.1.39 (24) – PC Labor		L.2.33 (52)		M.2.25 (48)		M.2.26 (24)		M.3.22 (48)	
14:45 – 15:30	Annemarie Winkler „Digital Micro Escape Rooms“ – Motivierende Mini-Lernabenteuer mit Canva erstellen	Kathrin Pernoser	Florian Gnadlinger Explorationsworkshop - Intelligente Chatbot-Tutoren Selbermachen	Johann Tirmmel	Thomas Krupa Freie Tools, freie Köpfe: Alltag erleichtern mit Open Source Software	Corina Konrad-Lustig	Elke Höfler Lernen trotz und mit KI	Gerhard Brandhofer	Denise Ragger Digitale Schulanmeldung mit SOKRATES	Martina Borowski	Petruj & Huber-Marx THE FEED - Play, Remix, Teach Digital Game-Based Learning und KI	Monika KI
15:35 – 16:20	Hörmann & Schmidthaler KI & Cybercrime: Wie digitale Bildung vor neuen Bedrohungen schützt				Benedikt Maukner YEDO - Ein Schulbuch-Paket für die Realiengenstände		Alicia Bankhofer Vom Prompt zum Produkt: Kreative KI-Workflows für den Unterricht		Irmgard Fallmann Mein Professor/ meine Professorin als KI-Avatar: Chancen und Grenzen von Digital Cloning in der Bildung		Dominik Hagmüller Digitalisierung und Inklusion in der Schule – Chancen und Herausforderungen	
16:20 – 16:50	Pause 30'											
16:50 – 17:35	Sabine Mader Übungsaufgaben nutzen und selbst gestalten - individuell, flexibel, digital	Isabell Grundschober	Spitaler & Petz Vom Prompt zum Unterrichtsspiel: Jeopardy, Tabu und Co. mit generativer KI erstellen und anpassen	Martina Spitaler	Ronald Worgatsch Mehr Motivation durch bewegte Inhalte: Lernvideos, digitale Lernspiele und ähnliche Formate einfach und schnell umsetzen	Corina Konrad-Lustig	Thomas Krupa Die Digital Souveräne Schule	Irmgard Fallmann	Melissa Kozik Tatort Sprache: Wortschatz auf der Spur mit KI	Oliver Schmid	Bernd Simon Interaktive Übungen am Marktplatz Lernapps für Englisch, Deutsch & Co.	Lubov Shurnska
17:40 – 18:25	Wolfgang B. Ruge Die Lüge vom "falschen Prompt" - Wie KI die Didaktik übertönt						Corinna Hörmann Künstliche Intelligenz und Cybersicherheit: Risiken verstehen, Maßnahmen ergreifen		Luisa Oberste-Hetbleck KI als didaktischer Assistent – nicht als Ersatz für Lehrkräfte		Huber-Marx & Petruj ☹ Sieht harmlos aus, ist rechtsextrem! Codes und Memes erkennen und (spielbasiert) entschlüsseln	
ab 18:30	Vernetzungstreffen											

Programmübersicht – Donnerstag, 09. April 2026

Audimax												
09:00 – 09:30	EdTech Austria Startups Vorstellung der Startups vom Raum M.2.26											
09:30 – 10:15	Pecha Kucha Vorträge: Markus Müller : Schulstore für Ihre Schule, Petra Traxler : SMARTaufwachsen, Matthias Schoiswohl-Szwajor : Making an der PH Niederösterreich, Markus Müller : edubook, Rene Braunschier : Digitale Prüfungsumgebung, Peter Micheuz : Digitale Bildung in Österreich											
10:15 – 11:15	Keynote von Martina Mara Maschinen wie wir? Warum wir ChatGPT & Co vermenschlichen und KI-Kompetenz nun entscheidend ist											
11:15 – 11:45	Pause 30'											
	Audimax		L.1.39 (24) – PC Labor		L.2.33 (52)		M.2.25 (48)		M.2.26 (24) EdTech Austria		M.3.22 (48)	
11:45 – 12:30	eEducation Vernetzungstreffen APS NÖ		Hnilica & Jager & Hoffmann Digitale Escaperooms mit OneNote erstellen		Markus Krug Hitparade der generativen KI-Tools		Michael Maurer Digital gestütztes Unterrichten passend zu Schulbüchern mit der eSquirrel-Lern-App		Roland Wolfig Vom Klassenzimmer zur Idee - Entrepreneurship & Innovation für Lehrkräfte		Gudrun Edhofer Digitales Crossover aus dem Klassenzimmer	
12:30 – 13:15	Daniel-Schornsheim & Zauner Copilot pro, VR Brillen, Fobizz - 10 Monate danach		Martina Spitaler & Manuel Petruj Lernen mit genKI Chatbots für den Unterricht erstellen		Florian Goldgruber Sprache trifft KI: Kreative Lernräume mit KI im Unterricht		Malli-Voglhuber & Ulbrich Digitalisierung gelingt nicht durch Tools – sondern durch Haltung		Matthias Schoiswohl-Szwajor		Karl Hofbauer Innovativ unterrichten? Prompt erledigt!	
13:20 – 14:05	Wolfgang B. Ruge Warum Aufklärung nicht reicht – Nachrichtenbiografien als Möglichkeit Fake News zu thematisieren		Jasmina Dzanic & Okana Schabasser		Cornia Konrad-Lustig		Cornia Geppert		Oliver Kastner-Hauler		Barnabas Huber-Marx	
14:05 – 14:35	Alois Bachinger micro:bit - ein perfektes Werkzeug für die Digitale Grundbildung		Klaus Hammermüller mBook - neues E-Book-Format mit OER – Potential		Alois Bachinger Audiolie		Verderber & Weber Taborsky & Dvoynishnikov Levio		Andreas Riepl Vom Projekt zur Policy: eEducation als Bundessache			
14:35 – 15:20	Dominik Hagmüller Innovative Einsatzmöglichkeiten von digitalen Medien und KI im Volksschul- und Mittelschulbereich		David Mesner & Nina Koller Bye-bye Korrekturstapel: Zeit sparen mit automatisierten Aufgaben		Paulhart-Hebenstreit & Braunstein Open Educational Resources sauber erstellen: So klappt es!		Johannes Knierzinger Der Medienführerschein: Praxisnahe Medienkompetenz von Lehrern für Lehrer		Musa Müller Lernly Wegmann & Paulowitsch Way More SKILLS		Trimmel & Huber-Marx Vibe Coding oder wie die KI programmieren lernte	
15:25 – 16:10	Ferdinand Stipberger KI Kompetenz als Zukunftsaufgabe?! AI Literacy innovativ und fächerübergreifend unterrichten		Jasmina Dzanic		Cornia Konrad-Lustig		Monika Kil		Thomas Pfeifer		Claudia Petz	
16:15 – 17:00	Frederic Bayersburg eTwinning - die europäische digitale Community bringt Europa ins Klassenzimmer		Norbert Walsler Junge Hacker :-) braucht das Land: Coding in der VS		Tobias Stocker MINT – Experimentierkits für die Volksschule, Sekundarstufe 1 und die Elementarpädagogik		Alois Bachinger Raumvorstellung: Von ANALOG nach DIGITAL		Dominik Hagmüller 3D-Druck-Abenteuer - Ein Jahr voller kreativer Entdeckungen in der Grundschule		Weidlinger & Ollmann Palino Nico Lind Benno	
									Andrea Grman Class Pilot Marco Rotili Handgemacht AI FlexCo		Manuel Petruj & Dominik Eibl Algorithmus, Identität, Schule: Queere Lebenswelten digital	

Campusplan

- Audimax, Trakt A, EG**
- L.1.39, Trakt L, 1. Stock**
- L.2.33, Trakt L, 2. Stock**
- M.2.25, Trakt M, 2. Stock**
- M.2.26, Trakt M, 2. Stock**
- M.3.22, Trakt M, 3. Stock**



- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Infopoint | Parkhaus |
| Behinderten-Parkplatz | Wachaubahn Haltestelle |
| Aufzug | Bus Haltestelle |
| Sammelplatz | Campus Kids |
| Restaurants | Eingang |
| Hotels | Bankomat |
| WC Toiletten | E-Tankstelle |
| Defibrillator | ÖH ÖH |

Vernetzungstreffen

Mittwoch,
08. April 2026, ab 18:30 Uhr
im Poldi Fitzka

Das Poldi Fitzka befindet sich nur 6 Geh-Minuten
entfernt am Museumsplatz 2.

